*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

Всесоюзная Коммунистическая Партия (больш.).

# ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).

№ 263 (7229) | 23 сентября 1937 г., четверг | ЦЕНА 10 КОП.

**БЛИЗИТСЯ XX ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. ОДНО ИЗ ВЕЛИЧАЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПАРТИИ И РАБОЧЕГО КЛАССА ЗА ЭТИ ДВА ГЕРОИЧЕСКИХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ — СЧАСТЛИВАЯ И РАДОСТНАЯ ЖИЗНЬ НАШИХ ДЕТЕЙ.**

**СОВЕТСКИЕ ДЕТИ НЕ ЗНАЮТ УЖАСОВ КАПИТАЛИЗМА, НЕ ЗНАЮТ НИЩЕТЫ, ГОЛОДА И БЕСПРАВИЯ. ОНИ ЖИВУТ В СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ. ВСЕГДА И ВСЮДУ ОНИ ОКРУЖЕНЫ ОТЕЧЕСКОЙ ЗАБОТОЙ И ВНИМАНИЕМ СТАЛИНСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.**

**ПУСТЬ КРЕПНЕТ, ЗАКАЛЯЕТСЯ И МУЖАЕТ БЕССТРАШНОЕ ПЛЕМЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ, ВЕРНЫХ СЫНОВ И ДОЧЕРЕЙ ВЕЛИКОГО СОВЕТСКОГО НАРОДА!**

## СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ СТАЛИНСКОЙ ЭПОХИ

Законная гордость охватывает каждого гражданина страны социализма при виде цветущей советской детворы, наполняющей нашу землю неугомонной радостью, весельем и смехом... Поистине, дети — цветы нашей жизни, любовно взращенные и взлелеянные рабочим классом, партией Ленина — Сталина под благодатным небом социализма.

*Ценою жизни лучших сынов народа*, ценою жизни большевиков, погибших на баррикадах, в царских казематах, на каторге, ценою жизни рабочих и крестьян, погибших на фронтах гражданской войны, добыто счастливое детство юного поколения трудящихся. И теперь, накануне XX годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, *когда мы оглядываем пройденный путь*, подытоживаем гигантские победы социализма, — мы вспоминаем отца нашей революции, гениального вождя и учителя — Владимира Ильича Ленина, отдавшего всю свою жизнь без остатка делу освобождения человечества, мы вспоминаем тысячи героев революции, погибших на полях гражданской войны, отдавших свою жизнь *за дело рабочего класса, за коммунизм*.

Приятно и радостно знать, что кровь, обильно пролитая нашими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты. И одно из величайших завоеваний социалистической революции — это наши свободно растущие дети, их счастье, их благополучие.

В каком резком контрасте находится *детство наших детей с детством детей в капиталистических странах!* Капитализм по существу своему бесчеловечен, он обрекает детей трудящихся на вырождение, на смерть, он не знает жалости к детям, к подросткам, которых подвергают жестокой эксплоатации, иссушающей мозг, душу и тело. Девяносто с лишним лет назад Фридрих Энгельс, изучая положение рабочего класса в Англии, показал потрясающие картины нищеты и бедствия в семьях трудящихся, голод, медленное увядание детей, лишенных солнца, воздуха и хлеба, лишенных самого прекрасного и неповторимого в жизни — детства.

Что же изменилось с тех пор в мире капитализма? Безудержная эксплоатация подростков, голод и нищета, подстерегающие ребенка с первого же дня рождения, остаются неизменными спутниками капиталистического строя. Пушки — вместо масла, броненосцы — вместо мяса, газы — вместо хлеба,— этим «угощают» фашистские правители детей трудящихся. Доведенные до последней степени отчаяния, впавшие в нужду, отцы и матери убивают себя и своих детей. Самоубийства целыми семьями,— ведь это же стало бытовым явлением в Германии и Италии!..

Партия большевиков, рабоче-крестьянское правительство с первых же дней установления советской власти поставили перед собой, как одну из важнейших государственных задач, всемерную заботу о детях. В тяжелые дни борьбы с белогвардейцами, с иностранными интервентами, 4 января 1919 года, Ленин подписывает декрет об охране здоровья детей, успешной организации их питания, снабжения одеждой, медицинской помощью. «Принимая во внимание тяжелые условия жизни в стране,— гласило историческое постановление,— и лежащую на революционной власти обязанность оберечь в опасное переходное время подрастающее поколение, Совет Народных Комиссаров настоящим декретом утверждает особый Совет Защиты Детей».

В своих воспоминаниях о Ленине Горький рассказывает, как, однажды, в годы гражданской войны, лаская детишек, Ильич сказал: «Вот эти будут жить уже лучше нас; многое из того, чем жили мы, они не испытают.» «Детей он ласкал,— пишет Горький, — осторожно, какими-то особенно-легкими и бережными прикосновениями».

Любовь к юному поколению, всемерная забота о детях — вот что всегда отличало и отличает нашу партию, Ленина и *Сталина*.

Дети наши увидели радость социализма. Они живут в счастливую эпоху, в эпоху сталинских пятилеток, преобразивших лицо СССР, сделавших нашу родину могучей, богатой и непобедимой. Советское правительство предоставило детям огромные материальные и духовные ценности. Все лучшее в стране — детям! Дворцы, школы, ясли, пионерские лагери в живописнейших местах, санатории, стадионы родина щедро предоставляет юному поколению.

В царской России детские сады насчитывались единицами, а теперь их почти тридцать пять тысяч! Царское правительство *закрывало «кухаркиным детям»* дорогу к знаниям. Статистика показывает, что в 1914 году в школах царской России училось 7.800 тыс. детей. Надо знать, что почти все они (7 миллионов детей) учились в начальной школе; дети рабочих и крестьян, как правило, дальше начальных классов итти не могли, они отсеивались из школ, ибо образование для них при капитализме было недоступно.

На так называемых национальных окраинах школ почти не было. Царское правительство, душившее национальные меньшинства, запрещало детям учиться на родном языке.

В советских школах учится на своем родном языке 30 миллионов ребят—перед ними открыта широкая и просторная дорога к свету, к творческой жизни.

Центральный Комитет партии и лично товарищ Сталин проявляют величайшую заботу о детях, интересуются до мельчайших деталей школьными принадлежностями, программой, учебниками, всем, что касается учебы и коммунистического воспитания детей. «Спасибо товарищу Сталину за счастливое детство!»—в этом лозунге советских ребят выражена величайшая и трогательная любовь и преданность детей рабочему классу, партии.

В духе советского патриотизма, сочетающемся с глубоким чувством интернационализма, воспитывается наша детвора. Какой полет фантазии у наших ребят! Героями детских игр, властителями их дум и мечтаний являются лучшие, передовые люди сталинской эпохи. Дети хотят быть летчиками, пограничниками, учеными, писателями, художниками, они хотят быть смелыми преобразователями природы, бесстрашными защитниками родины, борцами за дело мировой социалистической революции.

Советские дети, — какой это благодарный человеческий материал! Учителя, комсомол, пионерские организации, родители, формирующие мировоззрение детворы, должны проявлять больше любви, умения, таланта, терпеливости, настойчивости в воспитании юного поколения, достойного великой эпохи. Надо решительно избавиться от казенщины, от сухости и равнодушия в подходе к детям. Лучше меньше болтать о любви к детям, а больше делать для детей! Комсомол, которому партия поручила дело такой огромной политической важности, как коммунистическое воспитание детей, обязан глубоко и вдумчиво, а не так, как до сих пор, руководить пионерским движением, работать в школах, создавать детскую книгу, детский фильм, по-большевистски, политически воспитывать здоровое, дисциплинированное, культурное юное сталинское племя.

Наши дети не знают ужасов капитализма, им неведомы нищета, голод, бесправие. Они родились в стране диктатуры рабочего класса, они — плоть от плоти *пролетарской революции*.

Враги народа, отребье человечества — троцкистско-бухаринские бандиты в своих гнусных, предательских замыслах хотели вернуть назад фабрикантов, помещиков, кулаков, хотели отнять у наших детей их прекрасное детство, выгнать их из школ, отобрать у них дворцы, санатории, ясли, хотели лишить их воздуха, солнца, света, обречь их и их *родителей на рабство* и эксплоатацию, слезами и кровью залить нашу родную землю. Этому никогда не бывать!

Счастливы дети сталинской эпохи, счастливы дети нашей родины! Партия большевиков, рабочий класс предоставляют нашим детям все для того, чтобы они выросли свободными, смелыми, культурными гражданами *советского государства*. Воспитанные в духе коммунизма, в духе учения Ленина — Сталина, дети наши, возмужав, сторицей отблагодарят свою родину и отдадут все свои силы и знания великому Советскому Союзу.



Товарищ Сталин беседует с пионерами Всеволодом и Вадимом, детьми интенданта 2 ранга **М. В. Андреева**.
(Снимок сделан на Щелковском аэродроме 10 августа 1936 года). Фото М. Калашникова.

## РЕЧЬ тов. ЛИТВИНОВА — В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ФРАНЦУЗСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ПАРИЖ, 22 сентября. (ТАСС). Вчерашняя речь тов. Литвинова на пленуме Лиги наций—в центре внимания французской общественности. Ряд газет — «Тан», «Журналь де деба», «Эр нувель», «Ордр», «Ом либр»—помещает отчеты о речи тов. Литвинова.

Вся печать широко комментирует выступление руководителя советской дипломатии. Левая печать выражает полное удовлетворение речью, подчеркивая ее ясность, смелость, решительность и железную логику.

*По словам «Попюлер», перед речью Литвинова* бледнеют все прочие выступления на пленуме Лиги. «Безукоризненная логика, — пишет «Попюлер», — заставила Литвинова заявить, что не может быть синтеза из мира и войны, заставила противопоставить опыт Монтре и Ниона системе Лондонского комитета по невмешательству... Литвинов требует осуществления устава Лиги наций в отношении агрессии».

Табуи в «Эвр» пишет, что Литвинов *произнес блестящую речь, которую*, в силу ее ясности и точности формулировок, нельзя было слушать иначе, как с удовольствием. «Очевидно, — продолжает Табуи, — каждый в Лиге наций сегодня отдает себе отчет, что, если бы Италия и Германия присутствовали на нионской конференции, соглашение не было бы достигнуто».

## ПОЗИЦИЯ СССР ЯСНА И РЕШИТЕЛЬНА

БРЮССЕЛЬ, 22 сентября. (ТАСС). Бельгийская печать уделяет большое внимание речи тов. Литвинова на пленуме Лиги наций.

Орган социалистической партии «Пепль» печатает под крупным заголовком заявление Литвинова, в котором указывается, что решительная политика в отношении агрессии помешала бы возникновению новых конфликтов, в то время как недостаточная активность Лиги наций в момент агрессии в Абиссинии способствовала возникновению агрессии в Испании, а уклонение Лиги наций от принятых ею на себя обязательств в отношении Испании *поощрило* агрессию в Китае. Газета далее отмечает, что это заявление тов. Литвинова является суровым, но справедливым.

Специальный корреспондент газеты «Пепль» в Женеве указывает, что речь тов. Литвинова явилась сенсацией дня и что она была более блестящей, чем когда-бы то ни было, блестящей в особенности по своей ясности и решительности. Корреспондент подчеркивает ту часть речи тов. Литвинова, в которой он разоблачает фашистскую фразеологию, оправдывающую стремления фашистских государств к *экспансии и грабежу*, а *также их агрессию*, ссылками на борьбу против коммунизма.

## НА ФРОНТАХ СЕВЕРНОГО КИТАЯ

ТЯНЬЦЗИНЬ, 22 сентября. (ТАСС). Согласно коммюнике японского командования, *японские войска 20 сентября в секторе* Тяньцзинь-Пукоуской железной дороги атаковали позиции китайских войск в 15 км западнее Мачана. Расстояние между *позициями* китайских и японских войск на этом участке всего 50 метров. На некоторых участках японцы немного продвинулись вперед. На этом же участке японцы подвергли артиллерийскому обстрелу Дачэн, где сооружены значительные китайские укрепления.

В районе Бейпин-Ханькоуской железной дороги японские войска достигли реки Яшуй и 20 сентября заняли Гучэн (в 32 км к северо-востоку от Баодина).

ЛОНДОН, 21 сентября. (ТАСС). Как указывает бейпинский корреспондент «Таймс», *в японских сообщениях утверждается*, что японские части захватили Синхэ — важный стратегический пункт в восточной части провинции Суйюань.

## БОИ В ШАНХАЙСКОМ РАЙОНЕ

ШАНХАЙ, 22 сентября. (ТАСС). На фронте в районе Шанхая за последние сутки никаких изменений не произошло. Сообщения японцев о взятии ими Лодяня не подтверждаются. По китайским сведениям, город попрежнему удерживается китайскими войсками.

Идут бои в районе между Янханом и Люханом. Японские войска стремятся продвинуться до деревни Цзянван.

Китайские позиции на левом фланге *фронта у Люхэ хорошо* укреплены. Неоднократные попытки японцев продвинуться в этом районе оказались безрезультатными.

Иностранные обозреватели, которые наблюдали с иностранных военных кораблей воздушный бой 18 сентября, утверждают, что китайские самолеты, бомбардировавшие японский аэродром в Янцзыпу, разбили 6 японских самолетов. По сведениям китайского *штаба воздушных сил*, в этот же день было уничтожено не меньше чем на 7 млн иен различного японского снаряжения.

## БОМБАРДИРОВКА НАНКИНА

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). Нанкинский корреспондент агентства Рейтер указывает, что сегодня японская авиация совершила налет на Нанкин. В налете участвовало от 60 до 80 японских самолетов. По китайским сообщениям, сбито 4 японских самолета.

ШАНХАЙ, 22 сентября. (ТАСС). Агентство Сентрал Ньюс сообщает, что 20 сентября японская авиация бомбардировала два пункта на Шанхай-Нанкинской железной дороге. 8 японских самолетов появились в районе станции Чанчжоу (примерно на полпути между Шанхаем и Нанкином) и сбросили несколько бомб северо-восточнее железнодорожной станции. В 9 часов утра два японских самолета сбросили несколько бомб в районе Цзянина. Один японский самолет был сбит зенитной артиллерией с китайских кораблей, стоявших на Янцзы. Оба летчика погибли.

## ВОЗДУШНЫЙ НАЛЕТ НА КАНТОН

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). Кантонский корреспондент агентства Рейтер сообщает, что сегодня с 2 час. ночи до 7 ч. 30 мин. утра по местному времени японские самолеты бомбардировали Кантон. Среди гражданского населения много убитых. Китайская авиация и зенитная артиллерия оказывали решительное сопротивление японскому налету.

По китайским сообщениям, во время налета японской авиации на Кантон 21 сентября было сбито 7 японских самолетов, в то время как японцами сбит только один китайский самолет.

По китайским сообщениям, три японских самолета было сбито над фортами Боккатигрис.

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). Кантонский корреспондент агентства Рейтер сообщает о двух новых налетах, произведенных сегодня японской авиацией на Кантон. Один налет был совершен в 13 часов, а другой — в 14 по местному времени. В налетах участвовало 9 тяжелых бомбардировщиков. Японская авиация, по словам корреспондента, преследует две цели: во-первых, создать панику среди гражданского населения, а во-вторых, разрушить Кантон-Ханькоускую железную дорогу.

По утверждениям китайских властей, разрушения в результате бомбардировки небольшие, так как большинство бомб попало в мало населенные пункты. По сообщениям агентства Сентрал Ньюс, в результате воздушного боя японцы потеряли 3 самолета.

## ПРОТЕСТ США

ВАШИНГТОН, 21 сентября. (ТАСС). Государственный секретарь Халл (министр иностранных дел США) заявил, что правительство США послало протест японскому правительству против декларации о намерении произвести бомбардировку Нанкина.

В этом протесте, заявил далее Халл, указывается, что бомбардировка гражданского населения является нарушением норм международного права и, кроме того, бомбардировка, угрожая дипломатическим представителям США в Нанкине, препятствует поддержанию отношений между США и Китаем.

НЬЮ-ЙОРК, 22 *сентября. (ТАСС)*. Правительство США сегодня заявило вторичный протест японскому правительству против бомбардировки японскими самолетами Нанкина.

## ПОЗИЦИЯ АНГЛИИ

ЛОНДОН, 22 *сентября. (ТАСС). По сообщению* корреспондента агентства Рейтер из Бейпина, английский поверенный в делах в Китае Хау, отвергнув предложение Японии *об эвакуации английских резидентов* из Нанкина, заявил, что японское правительство должно нести ответственность за каждого убитого или раненого английского подданного.

Японское правительство, указал далее Хау, должно также нести ответственность и в том случае, когда в результате японского воздушного нападения будет нанесен ущерб имуществу английских подданных. Хау также заявил, что он намерен остаться в Нанкине вместе со всем служебным персоналом английского посольства.

## ОТВЕТНАЯ НОТА ЯПОНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА АНГЛИИ

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). По сообщению *агентства Рейтер, в Лондоне* получена ответная нота японского правительства на английскую ноту, посланную Японии по поводу ранения английского посла в Китае Хьюджессена. В настоящее время, добавляет агентство, эта нота находится на рассмотрении в министерстве иностранных дел. Текст ноты не опубликован.

## *В последний час*

### АРЕСТ ФРАНЦУЗСКОГО КОНСУЛА В МАЛАГЕ

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Бритиш Юнайтед Пресс из Хэндея, французский консул в Малаге арестован властями испанских мятежников. *Полагают*, что этот арест является ответом на арест французскими властями Тронкосо (руководителя шпионских организаций испанских мятежников во Франции).

Как известно, Тронкосо арестован за участие в организации налета испанских фашистов на испанскую правительственную подводную лодку «С-2», стоящую во французском *порту* Бресте.

—o—

### СООБЩЕНИЕ ИСПАНСКОГО МИНИСТЕРСТВА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

ВАЛЕНСИЯ, 22 сентября. (ТАСС). Испанское министерство земледелия сообщает, что в текущем году было засеяно 1.147.949 га пшеницы — на 49.134 га больше, чем в прошлом году. Ячменя посеяно в текущем году 640.447 га — на 44.968 га больше, чем в прошлом году.

### ПИРАТСКОЕ НАПАДЕНИЕ НА ФРАНЦУЗСКИЙ ПАРОХОД

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). По сообщению корреспондента агентства Рейтер из Танжера, английский эсминец отправился для оказания помощи французскому торговому пароходу *«Кутубия», который шел из* Корсики в Казабланка (Французское Марокко).

По полученным сведениям, этот пароход подвергся нападению со стороны «неизвестного» самолета к югу от Балеарских островов.

—o—

### НАГЛАЯ ВЫЛАЗКА ИСПАНСКИХ МЯТЕЖНИКОВ НА ФРАНЦУЗСКОЙ ГРАНИЦЕ

ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС). По сообщению корреспондента Бритиш Юнайтед Пресс из Биаррица (близ франко-испанской границы), французская пограничная охрана сегодня пулеметным огнем предотвратила попытку испанских мятежников перейти французскую границу с целью освобождения арестованного французскими властями в Хэндее руководителя шпионских организаций испанских мятежников во Франции Тронкосо.

# Счастливая жизнь советских детей

***

## Глазами учителя

Начальная земская школа. Маленькие голодные оборвыши чинно сидят за партами, и я с отчаянием смотрю на них. Что делать? Чем им еще помочь?

Одежда, книги? Я урезал как мог свои скромные потребности и каждый месяц отдаю на эти вещи половину моего двадцатипятирублевого жалованья. Но та же неизменная и неизбывная нужда стоит перед моими глазами. И мне кажется, что какая-то глухая, железная стена сжимается вокруг меня и этих детей, и все напрасно — выхода нет...

Это было давно, в первый год моей 38-летней учительской работы. Я начал ее, полный сил и веры в себя. Это была первая встреча с действительностью, первое тяжелое разочарование. За ним последовали другие.

* * *

Я готовил в гимназию мою ученицу Пашу Летунову, девочку из бедной крестьянской семьи. Живая, талантливая, веселая, она подготовилась к экзаменам с легкостью, изумившей нас обоих.

Я торжественно покатил в город, к начальнице нижегородской Мариинской гимназии Остафьевой.

— А кто будет платить за нее? — сухо спросила начальница.

И с тем же брезгливым высокомерием мне было указано:

— Недоставало еще совать к нам каких-то деревенских!

Паша ждала меня в школе. На ней было новенькое гимназическое платье, которое я купил ей накануне этого дня...

Вот и все. Больше я не встречал Пашу Летунову. Она вернулась к себе в деревню, и ее усадили за пяльцы — рукодельничать, помогать большой голодной семье.

Мальчики, начав и окончив здесь же в Сормове свое «образование», чаще всего становились учениками на заводе или посыльными в купеческих лавках Нижнего. Девочки повторяли судьбу Паши Летуновой или шли в ученицы к городским портнихам. Других дорог для них, детей из народа, не было.

...*Последний урок. Ребята, как воробьи,* разлетаются из школы. Что они сейчас будут делать? Можно сказать заранее. Одни займутся азартной игрой в орлянку, другие пойдут бесцельно бродить по улицам. А некоторые, более «практичные», отправятся к ближайшей казенке. Там в какой-нибудь подворотне наверняка собралась компания пьяниц. Для выпивки со всеми удобствами им нужна посуда. Во-время подашь эту посуду — и обязательно что-нибудь перепадет: *остаток закуски или копейка.*

Знают ли родители? Да, конечно, знают. И они приходят в школу со своими наставлениями и претензиями к учителю:

— Милый друг, ты что ж это моих ребят разбаловал? Мы их дома бьем, а вы их пальцем не трогаете! Ты это брось, пожалуйста, ты не смотри на них. Бей, на горох коленями ставь, без обеда оставляй...

Но в это же самое время другие родители несколько иначе заботятся о будущем своих и чужих детей: в школе идет нелегальное рабочее собрание...

* * *

Странное это и радостное чувство. Вот знакомые стены, в которых ты работал долгие годы и состарился. Они почти не изменились. И тут же, на старом месте, цветет небывалая, чудесная новизна.

Из дверей советской школы-десятилетки открыты все дороги в большую, широкую жизнь. Кем он хочет стать, наш питомец? Инженером, врачом, летчиком, геологом, артистом? Будущее в его руках. Вот почему так радостно учить и учиться в наше время.

...Когда сравниваешь то, что было, и то, что есть, становится больно за детей, которых я учил в прежние годы. Милые мои ребятки, как же вы неудачно поспешили тогда появиться на свет! Взять бы вас в наше сегодня, в нашу счастливую, чудесную жизнь. Вам не пришлось бы «итти в люди» — на лишения и обездоленность. Не пришлось бы коротать досуг за орлянкой и возле кабаков, поднося пьяным посуду за об'едки. У вас были бы пионерские лагери, спортивные площадки и многое-многое другое, что имеют сейчас наши дети.

* * *

Мне кажется, что никогда еще не было такой теплой и сердечной близости между учителями и детьми, как теперь. Кончаются годы совместной работы, наступает разлука, но связь остается на всю жизнь.

У меня был ученик Боря Умнов. Комсомолец, сын почтальона, он скоро заканчивает школу-десятилетку автозавода имени Молотова. Потом — консерватория или литературный факультет. Мы часто переписываемся с ним. В прошлом году Боря был болен, впал в уныние. Я написал ему, получил ответ и не стыжусь сознаться, что заплакал, когда прочел первую же страницу.

«Я получил от Вас два письма, — писал Боря. — Я не могу Вам точно описать, что я переживал, когда читал эти дорогие мне листки бумаги... Ваши два письма — это два крыла, которые Вы прирастили к моим плечам и которыми Вы вновь наполнили меня силой и жизнью. Спасибо Вам, дорогой отец! Как я после всего этого Вас люблю!»

*Он подробно делится мыслями о прочитанных книгах и посвящает меня в начало своей новой большой дружбы:*

«Читаю, упиваясь, произведения Ромэн Роллана. Сколько в них глубины и музыки!»

Подрастают мои питомцы и разлетаются из родного гнезда. Учится в Ленинградском машиностроительном институте Петя Тарасов, стала врачом Надя Лабутина, поступили в Горьковский машиностроительный институт им. Жданова Володя Залесский и Виталий Дубровин. Кое-кто — в Москве, в Свердловске, на Дальнем Востоке... Люди нового, свободного поколения, носители молодой советской культуры... Страна принимает их всех с любовью и нетерпением. Что может быть отраднее для учителя, о котором так чутко заботятся партия, правительство, товарищ Сталин? И тут уже забываешь о старости и начинаешь сомневаться в своих годах, потому что ничто так не молодит человека, как большое, настоящее счастье.

**П. ВОРОБЬЕВ.**

**Учитель 86-й средней школы.**

Сормово, Горьковской области.

***

## РОДИНА—ДЕТЯМ

### ЯСЛИ

Советская власть заботу о человеке начинает с детей самого раннего возраста. Вот несколько цифр.

В 1913 году во всей России было всего 9 консультаций по охране материнства и младенчества. Сейчас в городах и селах советской страны — 4.175 консультаций. За год в этих консультациях зарегистрировано двадцать два с половиной миллиона посещений. На одной только Украине в начале этого года было 44.984 койки в яслях для детей рабочих и 44.416 коек для детей колхозников. Кроме того, имеются сезонные ясли. В прошлом году на Украине в сезонных яслях перебывало 947 тысяч детей; в Белоруссии создана сеть сезонных яслей в колхозах на 260.000 детей. Интересный факт: в Орехово-Зуевском районе, Московской области, насчитывается 12 консультаций и 1.840 ясельных коек, т. е. значительно больше, чем в 1913 году во всей царской России!

### ШКОЛЫ

Советская власть построила для детей десятки тысяч новых школ. Особенно *бурное школьное строительство началось* в годы сталинских пятилеток. К 1936—1937 учебному году в СССР было уже почти на 60 тысяч школ больше, чем до революции. Число школ растет с каждым годом — они строятся в городах, в районных центрах, в селах.

Чтобы получить представление о том, *какой размах придала советская власть* образованию детей, достаточно назвать несколько цифр. В 1936—1937 учебном году в деревне было 32.660 средних и неполных средних школ, а в 1914 году в деревне на всю Россию было только 436. В 1914 году во всех школах училось 7.800 тысяч детей, а в нынешнем учебном году в школах учится 30 миллионов советских детей!

### ДВОРЦЫ

По всей стране раскинулась сеть детских дворцов, клубов пионеров, детских технических станций. Замечательные, роскошно оборудованные дворцы пионеров открыты в Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове и других местах. Всего их насчитывается 1.004, из них 498 в селах.

В РСФСР возникло 448 детских технических и сельскохозяйственных станций; здесь развивается любовь детей к технике, агрономическим наукам, изобретательству. Эти станции, завоевавшие исключительную популярность и любовь советской детворы, созданы и в других республиках Советского Союза. В Узбекистане — 59 детских технических и сельскохозяйственных станций, в Белоруссии — 46, в Туркмении — 24, в Грузии — 9.

### ЛАГЕРИ

Стало уже правилом, что десятки и сотни тысяч детей выезжают летом из городов в пионерские лагери — в лес, к реке, на свежий воздух. Число пионерских лагерей растет с каждым годом. В прошлом году в 8.151 лагере перебывало 760 тысяч детей.

### ПОЛИКЛИНИКИ

Детских поликлиник и амбулаторий, домов матери и ребенка до революции *не было совсем.* К 1 января 1937 г. в СССР насчитывалось 887 поликлиник и амбулаторий, в них за год зарегистрировано семнадцать миллионов посещений. Кроме того, в СССР к 1 января 1937 года было 457 домов матери и ребенка.

## ОРДЕНОНОСЦЫ

Вся страна знает и гордится лучшими детьми — передовиками труда и учебы, награжденными советским правительством орденами. Напомним имена юных орденоносцев: таджикская пионерка Мамлякат Нахангова награждена орденом Ленина, узбекские пионеры Хавахан Атакулова и Нишан Кадыров — орденами «Знак Почета». Все они проявили трудовой героизм и добились больших успехов в поднятии урожайности хлопка.

За отличное шефство над молодняком правительство наградило орденами «Знак Почета» группу юных передовиков животноводства: пионера Барасби Хамгокова (Кабардино-Балкария), пионера Магомеда Гасанова (Дагестан), пионера Ваню Чулкова (Московская область), Алешу Фадеева (Ленинградская область), пионера Васю Вознюка (Винницкая область), пионерку Буза Шамжанову (Казахстан), пионера Колю Кузьмина (Калининская область), пионера Мишу Кулешова (Московская область) и пионера Витю Войдальского (Калининская область).

*Орденами «Знак Почета» награждены* отличница учебы пионерка Этери Гванцеладзе (Тбилиси) и один из победителей международного конкурса скрипачей пионер Буся Гольдштейн.

Группа пионеров, награжденных орденами Союза (слева направо): **Алеша Фадеев, Мамлякат Нахангова, Барасби Хамгоков, Миша Кулешов, Буся Гольдштейн, Буза Шамжанова.**

***

## Рассказ матери

— Вы о детстве моем хотите узнать? — спрашивает Наталья Александровна Игнатова. — По правде если сказать, детства никакого у меня не было. Не было детства, — *решительно говорит она.* — Я так полагаю, детство — это радость, а то просто было начало жизни и никакое вовсе не детство. Вот я вам расскажу, а вы уж сами судите, что это было.

Родилась я в деревне, в бывшей Тверской губернии. С того дня, как себя помню, голод узнала. Хозяйство было у нас бедняцкое, семья большая. Хлеб, хлеб — только и разговору. Разговора о хлебе много, а хлеба нет.

*Семь лет мне было, когда отец* у нас умер. Похоронили мы отца, а что делать, как жить — не знаем.

Мать в Москве в прислуги поступила, а меня в приют отдала. Получала мать у «господ» три рубля в месяц, вы не забывайте, что в деревне у нас семейство осталось, — ну, эти три рубля в деревню и посылались. А уж мне мать ничего дать не могла. Придет в приют ко мне, распелует меня, поплачет надо мной — и все.

В *приюте я жила недолго.* Приют этот был при мануфактурной фабрике Прохоровых. Вот эта самая наша теперешняя «Трехгорка». Кормили нас в приюте впроголодь: утром чай с кусочком черного хлеба, в обед — каша, на ужин опять чай с кусочком хлеба — и все. Одевали нас в форму казенного образца: яловочные ботинки, от которых ноги ныли, ситцевое платьишко, пальтишко из «чортовой кожи». Когда водили нас гулять, все на нас пальцами показывали — смотрите, приютские идут, вроде как бы нищие. А нас хозяева Прохоровы и прислуга ихняя все время убеждали, что мы и есть нищие: «*Вы, мол, нищие,* вы должны бога молить за благодетелей и думать только о том, чтобы научиться кусок хлеба заработать». А мы ведь детьми были, ну, пошалить, повозиться, посмеяться хочется ведь. Как, бывало, хозяйка идет или кто из воспитателей, так словно к полу прирастешь — вся помертвеешь. Ну, так и отвыкли мы в скором времени от смеха и от шалостей.

А вы говорите — детство! Где я вам его возьму?

Говорила я вам, что в приюте прожила недолго. Хозяйка меня к себе взяла в комнаты, прислугам помогать, печки топить. Миллионеры они были — Прохоровы, дом огромный, комнат много, так вот с зари до зари и работала я. Маленького роста я была, худенькая, такая вообще из себя незаметная, сейчас не понимаю даже, где у меня тогда силы взялись. Били меня часто за неспособность. Посудите сами, печек много, печки большие, а *я — так себе,* замухрышка маленькая, ну где же мне справиться? Целый день, бывало, хожу вся в саже перемазанная. Вот за неаккуратность меня и били, или, как тогда говорилось, «учили». Хватало же у людей совести так испакостить хорошее слово «учили».

Вот вы спрашиваете, читали ли мы что-нибудь. А когда же читать-то? И знать ничего не знали. Теперь я через своих детей многое узнала. И географию, и историю, — прислушиваюсь к ним, они ведь учатся у меня. Двое их: Женя — мальчик и девочка Нина. Муж мой умер два года назад. Он тоже на «Трехгорке» работал раклистом. Государство наше меня поддержало — пенсию ребята получают, сама я работаю. Живем хорошо.

Года два назад Женя мой захворал, так его на государственный счет в крымский санаторий отправили, а потом в оздоровительную школу определили. Хороший он у меня мальчик, учится замечательно, только очень беспокойный, всегда у него, знаете, помимо учения, какое-нибудь дело есть. *Раньше геологией интересовался.* При нашей фабрике есть детский внешкольный комбинат им. Павлика Морозова. Чего только там для ребят нет, — всевозможные кружки, всякие игры. Вот мой Женя в геологическом кружке занимался. Так он этим делом увлекся и меня в покое не оставляет. Всё мне разные камни приносит, всякие там предметы и всё меня поучает.

Теперь Женя зоологией занялся и даже статью написал «Жизнь белки» — хорошая статья, научно все так написано и понятно вместе с тем. Я вот на него иногда так гляжу пристально и думаю — выйдет толк из мальчугана, будет человеком, — и сердце у меня радуется. А веселый какой! И на все дела времени у него хватает — и пионерский отряд, и кружки разные, и волейбол, и лыжи зимой, а сейчас вот духовым оркестром заинтересовался — на трубе стал играть. Очень энергичный мальчик.

Вот чем теперь мой Женя займется, чем заинтересуется, сама не знаю. Уж, кажется, все он перепробовал: и геологию, и зоологию, и музыку, и военные игры, и волейбол. Все уж было к его услугам. Как-то ему и говорю: «На тебя, Женя, небось, с укором смотрят воспитатели, понять не могут, что тебе нужно, считают тебя, наверно, несерьезным мальчиком». А он *смеется: «У нас, говорит, мама, это именно* и ценится. Если человек любознательность проявляет, — это только хорошо».

Вы, небось, думаете, — я про дочку забыла. Может быть, думаете, я дочку меньше сына люблю? Ошибаетесь. Только про мою Нину и не знаю, как рассказывать. У нее, знаете, два желания: летчиком она хочет быть и артисткой. Я ей все время говорю: ты, Ниночка, уж избери что-нибудь одно, уж очень это дела разные — *летчик и артистка.* Она с этим не считается — одно, говорит, другому не мешает. Учится в драматическом кружке, книжки по авиации читает, а школа — школой, отряд — отрядом...

Приходят иногда к моим ребятам товарищи, подруги. Поглядишь на них — на веселых, довольных, — сердце радуется, гордость чувствуешь за нашу партию, которая нежной своей рукой детей ласкает по-матерински.

Вот что в конце я хочу вам сказать. Иногда рассказываю я ребятам про свою жизнь, они так ничего, сочувственно слушают, *они у меня вежливые,* но по глазам вижу — не верят они мне, уж очень это им все непонятно. То, что было, кажется им, будто это сказка страшная — и больше ничего. А дети, по моему мнению, должны знать, как родители их жили. Книг надо больше о старой жизни выпускать. Да и о том, как сейчас в других странах детям пролетариев живется. Ведь наши дети борцами будут за хорошую жизнь. А борцы настоящие все должны знать, что было и как было.

**Конст. ФИНН.**

Я. УШЕРЕНКО

# ЧТО ДАЛА ДЕТЯМ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ

Великая социалистическая революция вернула детям нашей родины светлую, безмятежную юность, дала молодому поколению то, что у него отнято в мире эксплоатации и гнета. Для детей рабочих и крестьян победа социализма открыла путь к образованию, науке, искусству, а когда они *вступают на путь самостоятельной жизни,* — неограниченные возможности творческого труда на пользу родине, на благо социалистическому обществу. Как свет от тьмы, отличается детство советских ребят от детства их ровесников за рубежами СССР.

Забота о детях с первых дней Великой социалистической революции стала важнейшим делом советской власти. И это не случайно! Большевики в своих программных требованиях и текущей борьбе никогда ни на одну минуту не забывали о молодежи, о детях.

*Конец прошлого столетия, девяностые годы.* Владимир Ильич Ленин в жестокой борьбе с различными врагами марксизма создает в России первые кадры пролетарских революционеров. И уже тогда, на заре рабочего движения, Ленин обращает внимание на невыносимую эксплоатацию детей рабочих, на поколение постоянно голодающих ребят. Ребятишки, часто в пяти- и шестилетнем возрасте приводимые на фабрики, заводы, в мастерские, *попадали в полную зависимость* от своих хозяев или мастеров. Они назывались учениками, но в сущности были полными рабами, которым платили лишь столько, чтобы существовать впроголодь. Оплата детского труда была чрезвычайно низкой: родителей, искавших хотя бы какую-нибудь работу для своих малолетних детей, было много. Обнищавшая российская деревня безостановочно выталкивала на фабрики, заводы, рудники сотни тысяч детских ртов, которые невозможно было прокормить в убогом хозяйстве бедняка.

Уже в первой программе российской социал-демократии, принятой на II с'езде партии, было выдвинуто требование о воспрещении предпринимателям пользоваться трудом детей школьного возраста (до 16 лет) *и об ограничении рабочего времени* подростков (16—18 лет) шестью часами. Меньшевики, предатели интересов пролетариата, никогда, конечно, не вспоминали и об этом параграфе социал-демократической программы. Только наша партия, партия большевиков, всегда — и в годы подготовки сил рабочего класса к революции 1905 г., и в последовавшие черные дни реакции, и в период под'ема революционного движения в России — помнила о детях рабочих и крестьян, неустанно боролась с теми, кто отнял у них все радости жизни, обрек их на беспросветное существование и *преждевременную старость.*

Лишь после низвержения власти помещиков и капиталистов детям рабочих и крестьян была обеспечена счастливая жизнь. Советская власть предоставила детям все лучшее, что имелось в ее распоряжении.

В разгар гражданской войны, в самый острый ее момент, когда с юга наступали полчища Деникина, а у ворот Ленинграда стоял Юденич, когда весь «цивилизованный» капиталистический мир участвовал в интервенции и блокаде страны Советов, Ленин подписывает декрет о детском питании. В стране, ограбленной империалистами, свирепствовала величайшая разруха: не было топлива, сырья, стояли фабрики и заводы. Царил голод, каждый пуд продовольствия был на учете. Но для детей, для поколения, которому принадлежит будущее, советская власть отдавала максимум возможного из тех запасов, что у нее были.

С тех пор, как закончилась гражданская война, прошло лишь 17 лет. За этот короткий для истории промежуток наша родина стала неузнаваема. Окончательно и бесповоротно победил в городе и деревне социализм. Исчезла на советской земле эксплоатация человека человеком. Сталинские *пятилетки превратили* Советский Союз в мощную, несокрушимую державу. С каждым днем умножаются народные богатства. И немалую долю всенародных накоплений отдает советская власть детям. Она стремится сделать жизнь советских ребят еще ярче, красочнее.

Советская власть обеспечила всеобщее обучение детям нашей родины.

В 1914 году на всю Россию в селах было только 436 средних учебных заведений. *В них обучалось меньше 50 тыс.* детей. Теперь в колхозной деревне одних средних и неполных средних школ больше 32 тысяч. В них обучается свыше 10 миллионов подростков. Это больше, чем училось детей во всех школах царской России. В городах и селах советской страны учится около 30 миллионов школьников.

В статистических данных царской России пустует графа об обслуживании дошкольников. В 1914 году на всю громадную страну существовало 125 детских площадок. Сейчас в Советском Союзе организовано 92 тысячи детских площадок, где воспитывается несколько миллионов детей. Даже доколхозная деревня не имела детских садов, не говоря уже о дореволюционной. В селах ныне около 8 тысяч *детских садов; они обслуживают* 257 тысяч ребятишек. Мероприятия советского правительства по охране материнства и младенчества общеизвестны. Они вызывают восхищение и зависть трудящихся всего мира.

Для внешкольной работы и отдыха советская власть предоставила детям лучшие, роскошно оборудованные дворцы и особняки в Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове, Свердловске и других городах.

В Дворцах пионеров, в специальных школах, на детских технических и сельско*хозяйственных станциях воспитывается* поколение талантливых композиторов, музыкантов, художников, скульпторов, артистов, инженеров, конструкторов, агрономов. Этих детей не душит, как великих художников прошлого, нищета, не засасывает болото равнодушия. Капиталистический строй, подавляя, глуша народные таланты, поднимает шум вокруг одиночек-вундеркиндов. Мы показали всему земному шару, хотя бы на примере последних всемирных конкурсов пианистов и скрипачей, какие талантливые дети — и не одиночки, а сотни, тысячи — растут в нашей стране. В Варшаве на *мировом конкурсе пианистов,* в Брюсселе на конкурсе скрипачей, в Париже, обозревая выставку рисунков советских школьников, — всюду, куда попадает творчество советских детей, даже буржуазная печать вынуждена признать, что наши дети обнаруживают высокую культурность и подлинное понимание искусства.

До революции дети рабочих в летние месяцы томились в пыльных и душных городах. Советская власть отдала детям самые лучшие, самые тенистые сады и парки.

Для наиболее отличившихся детей на берегу Черного моря создан чудесный лагерь «Артек». В этом году в «Артеке» отдохнет 4 тысячи детей. Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» в этом году расширил свои владения. Председатель Совнаркома СССР тов. В. М. Молотов, принимая в прошлом году делегацию пионеров-артековцев, обещал им, что «Артеку» будет передан соседний большой санаторий Суук-Су с его обширным парком. Это обещание главы советского правительства выполнено. Дворцов-лагерей, подобных «Артеку», уже не один.

Наша партия и советская власть создали для детей специальную детскую печать, — 53 пионерских газеты издаются в Союзе, — детские издательства. Тираж детской литературы за 1936 год превысил 39 млн экземпляров. Этого, конечно, еще не достаточно, чтобы удовлетворить растущую потребность советских детей в книге — научной, художественной.

Детские газеты и журналы помогают молодому поколению узнать, как жили отцы и деды, как *трудятся, страдают и борются* трудящиеся капиталистических стран. Печать приучает детей понимать, что, пока наша страна находится в капиталистическом окружении, они должны готовить из себя смелых, отважных бойцов — будущих летчиков, танкистов, кавалеристов, ворошиловских стрелков; печать будит и развивает в них высокие патриотические чувства. Советские дети воспитываются в духе глубочайшего интернационализма. Спросите в любом Дворце пионеров, что происходит на Пиренейском полуострове, за что борется китайская Красная армия, *и вы получите ясный, толковый ответ.* Когда наши пионеры говорят о борьбе трудящихся за рубежом, их глаза сверкают ненавистью к угнетателям и фашистам. Но с какой любовью, нежностью относятся они к заграничным рабочим, крестьянам, их детям. Достаточно побывать хоть раз в лагере, где вместе отдыхают, в школе, где вместе учатся советские и испанские дети, и это сразу чувствуешь.

Наши дети любят свою родину. Они хотят *знать ее прошлое,* ее замечательную историю. Они должны знать гигантский и трудный путь к социализму, по которому победоносно вела их отцов и матерей великая партия Ленина — Сталина. Кто знает прошлое, тот лучше поймет и оценит теперешнюю жизнь, тот лучше будет бороться с врагами нашей родины и укреплять социалистический строй.

В детстве закладываются основы коммунистического мировоззрения, формируется моральный облик будущего члена социалистического общества. Наш строй создает все материальные и идеологические предпосылки для того, чтобы советские дети вырастали честными тружениками, беззаветными бойцами коммунизма.

Уже сейчас наш школьник резко отличается от школьника капиталистической страны. Любовное отношение к общественной собственности, стремление к труду, уважение к старшему поколению — у нас нет проблемы отцов и детей, — нормальные, без фальши, лицемерия и ханжества, взаимоотношения мальчиков и девочек, отсутствие религиозности, суеверий, — все это в большей или меньшей степени характеризует советского ребенка, показывает, как далеко ушел он вперед от своих ровесников, которые растут, учатся и страдают в странах капитала.

Было бы, однако, вредно для дела революции, для коммунистического воспитания детей, если бы мы не понимали, что и в нашей стране, где ликвидированы капиталистические классы, все же продолжается борьба за детскую душу. Она происходит в различной форме: педологи мешали настоящей постановке научной педагогики; буржуазные националисты стремятся отравить воспитание детей ядом шовинизма; троц*кистско-бухаринские агенты, в частности* пролезшие в отделы народного образования и комсомол, ненавидя социалистический строй, пытаются сорвать систему коммунистического воспитания и образования; церковники, используя приверженность к религиозным обрядам некоторых отсталых слоев населения, непрочь посеять в молодых головах благоговенье перед «боженькой», мистику и всякую иную чепуху.

Партия Ленина — Сталина поручила комсомолу *непосредственное руководство* пионерским движением, движением, которое уже играет и еще в большей степени *должно сыграть* исключительную роль в воспитании будущих тружеников коммунистического общества. Однако комсомольские организации, и в первую очередь ЦК ВЛКСМ, не уделяют этому участку того внимания, которого он заслуживает. Отсюда — легкость, с которой к руководству пионерским движением пробираются враги народа, отсюда — упадок работы во многих пионерских отрядах, безнадзорность и хулиганство некоторой части детей.

Все, что *советская власть* неутомимо делает для образования, отдыха, материального благополучия молодых поколений, все, что делается ею для раскрытия всевозможных талантов, которыми так богата наша детвора, дало бы еще более значительный эффект к 20-летию Великой социалистической революции, если бы все партийные организации уделяли повсеместно детям такое же внимание, какое уделяют им Сталинский Центральный Комитет и советское правительство.

# Мечты и думы советских ребят

## ГОРДОСТЬ СТРАНЫ

Мы выросли в годы советской власти,
неведом нам прошлого дым.
Слово «ребенок» слову «несчастье»
было тогда родным.
А мы ребенка встречаем песней,
нам каждый младенец мил.
— Здравствуйте, гражданин чудесный,
добро пожаловать в мир.
Можете петь, можете жить,
родителей веселить.
Есть у нас хлеб, чтобы всех накормить,
школы, чтоб всех обучить.
Растите во славу советской власти,
бегайте, — в добрый час.
Слово «ребенок» и слово «счастье»
стали родными у нас.
Страна заботливо одевает
любимых птенцов своих,
Наборщики, радуясь, набирают
различные книжки для них.
И машинисты, с ветрами сражаясь,
везут их во все концы,
Суровые каменщики, улыбаясь,
возводят для них дворцы.
Но наши дети не белоручки,
не маменькины сынки.
Страна Советов рукой могучей
выводит их в большевики.
Ходил по многим я городам
и многих людей видал.
Я к детским прислушивался мечтам,
я игры их наблюдал.
И рассказал под секретом большим
малыш семилетний мне,
Что он мечтает, как сам Чапаев,
скакать на лихом коне.
Глаза другого подернулись дымкой.
Он хочет ученым быть.
Он хочет пробраться в Берлин невидимкой,
Тельмана освободить.
А тихая девочка мне сказала:
— Нет лучше мечты моей.
Я вырасту летчицей, — словно Чкалов,
помчусь через семь морей.
И стало радостно песне моей,
и понял я тут сполна,
Что родина в каждом из малышей,
как в капле, отражена.
Я был в Артеке. Среди друзей
стоял недвижим и тих,
Я видел, как наши ребята встречали
испанских братьев своих.
Какая в их взорах горела дружба!
Им было по десять лет.
Наши дети — наше оружье.
Сильнее его нет.
Когда я строки эти пишу,
вечер глядит в окно.
Стихает детский веселый шум,
поздно уже, темно.
Плывет над Москвою моей луна,
песня звенит вдали.
Как нежная мать, проверяет страна:
все ли дети легли?
Она говорит им: «Вы будете жить,
родную страну любить.
Есть у нас хлеб, чтобы вас накормить,
Есть у нас школы, чтоб вас обучить,
самолеты, чтоб вас защитить».

**Виктор ГУСЕВ.**

## ПЕРВЫЙ КОНЦЕРТ

Самый большой класс в нашей музыкальной школе называется залом. Зал наш маленький, ему не сравниться с настоящими, где дают концерты. Но четыре года назад, когда я первый раз должен был играть перед чужими людьми, он казался мне очень большим.

В классе сидело тогда очень много народа, большинство—педагоги, и от тесноты первый ряд совсем почти наползал на рояль. Когда я вышел, все начали на меня смотреть, о чем-то перешептываться, и я струсил. Особенно волновался я, пока не сыграл первую пьесу.

После, когда играли другие ученики, я сидел в зале и с гордостью думал о том, что вот меня, маленького, только-что слушали взрослые и сидели тихо-тихо, как на уроке в школе. А моя первая учительница—Анна Израилевна сказала мне, что я хорошо сыграл и всем понравилось. Мама хоть почти ничего мне не сказала, но была очень довольна — я видел.

Я очень люблю музыку. Особенно мне нравится Шопен.

Конечно, очень приятно быть пианистом. Всем, наверно, хочется. Но я еще не решил, кем я буду. Когда я был поменьше, хотелось быть шофером, а теперь хочется быть летчиком или инженером.

Подрасту еще, выберу что-нибудь одно.

**Валя СТЕПАНОВ.**

Ученик музыкальной школы Свердловского района г. Москвы.



Саша Козерацкий — ученик пятого курса центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории.

Фото С. Коршунова.



Рисунок художника К. Ротова.

## КОГДА Я ВЫРАСТУ...

Я читал в газете, как японцы убили на нашей дальневосточной границе пограничников. Меня ударило в сердце, как гибнут *наши друзья красноармейцы за охрану нашей родины*. Меня очень поразило это, и я даю вам честное мое слово, что как я вырасту большой, то обязательно пойду на пост, *на смену к нашим пограничникам*. Я уже много читал о нарушении границы японцами — это наши враги, ненавистники, которые ненавидят нашу родину.

*Дорогая редакция!* Я вам написал это письмо с такой целью, чтобы вы поместили это письмо в газете, а так как мой язык беден, я больше и лучше не могу написать, то вы постарайтесь его перестроить правильно и напечатайте письмо мое.

С товарищеским и пламенным приветом

**Ученик Ваня ВИШНЯКОВ.**

Святосельский сельсовет, Осташковского района.

**От редакции.** Письмо печатается без изменений.

## СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Был, помню, день как день, один из тех весенних дней, когда все кругом радуется вместе с пробуждающейся природой. Закрываю глаза, и сразу тревожит вопрос: получу грамоту или нет? Хочется получить, а получу ли? Наконец, наступил торжественный момент. Все нарядные, праздничные собрались в светлом школьном зале. Школьники, педагоги, родители. Все как бы переродились: шум, суета, все взволнованы. Сегодня каждый услышит оценку своих трудов за год.

Сильно бьется сердце, когда читают список ребят, имеющих по отдельным предметам только «хорошо». Каждая прочитанная фамилия отдается стуком: тук-тук, грамоты не будет. Но вот, как будто издалека, слышится: «Симонова Софа награждается похвальной грамотой».

Хочется что-то сказать, поблагодарить за этот лист с крупными золотыми буквами, но слов нет. Хочется завертеться волчком, громко закричать: ура, я отблагодарила и еще отблагодарю партию и родного Сталина за наше счастливое детство, за много радостных дней!

**Софа СИМОНОВА.**

Ученица 6-го класса 79-й школы г. Киева.

## «ОРЕЛ»

...Уже полчаса кипит бой. Трещат пулеметы и винтовки. Ухают орудия.

В эти дни я работал на заводе. Я со своими товарищами построил новый самолет. Наш самолет такой, как и все, только в нем нет пропеллера. А летает он как птица, взмахами крыльев.

Вечером ко мне пришел военный начальник. Он слышал о моем самолете и теперь решил познакомиться со мною поближе.

— Сегодня мы думаем сделать воздушную разведку в тыл противника. Можно поручить это дело вам?

Я охотно согласился.

Итак, я из конструкторов сделался военным летчиком-разведчиком. Погода была плохая. Низко стояли облака. Дул свежий ветер. Но я решил лететь. Летел выше облаков. Когда опустился, чтобы посмотреть, где нахожусь, то оказалось, что как раз над позициями фашистов. В их лагере было тихо. Я сфотографировал, зарисовал и записал, как расположены у них войска, узнал их слабые места.

На другой день, 15 августа, наши войска без единого звука подошли почти вплотную к противнику. Танки свои мы послали в их тыл, чтобы им не было куда удирать. Зная их слабые места, мы направили туда главные силы. Ровно в 4 часа утра раздался пушечный выстрел — сигнал к наступлению.

Сажусь в свой самолет и лечу в штаб, который находится на небольшой скале. Сажаю самолет на краю скалы. Подхожу к начальнику и, отдав честь, спрашиваю:

— *Чем могу быть полезным?*

— Если можете, заставьте замолчать вон ту пушку, что стоит в стороне.

Я беру бинокль и смотрю, куда показал начальник. Решаю: можно сделать большой круг и подлететь сзади. Но я беру с собой пулеметчика и решаю лететь прямо на пушку. Товарищи дружно спихнули самолет, и я включаю мотор. Летим над самой землей. Но вот нас заметили и пушку наводят на самолет. Я подымаюсь выше и начинаю делать разные штучки: делаю мертвые петли, переворачиваюсь через крыло, перехожу в штопор, для того, чтобы не попали в самолет.

Я дал пулеметчику знак. Пулеметчик нацелился, и пулемет застрочил. Пушка замолчала.

Прилетел я к своим, товарищи крепко *пожали мне руку и сказали:*

— Это недаром на твоем самолете «Орел» написано. Противник разбит. И если еще раз фашисты попробуют напасть *на страну Советов*, то они так же будут разбиты, как и в этот раз.

**Ученик Гриша ФОРМАГО.**

Запорожье.

## Тарасу Шевченко

Як би ти встав, подивився
На Вкраїну милу...
Яка була замучена...
Та тепер ожила.

У палаці і театрі —
Розцвіла культура.
Ми тепер живем у щасті,
Що вечем любуя.

Цвіте мила Україна,
І радіють люди,
Бо немає у нас горя,
Та його й не буде.

Ми тебе не забуваєм,
*Поете селянський.*
Тебе глибоко шанує
Весь Союз Радянський.

**К. ЧЕРНУХА.**

Ученик 7-го класса Аджамской школы № 1, Одесской области.

## Моя мечта

Чуть дышит легкий ветерок,
Деревья шелестят...
Сюда пришел я отдохнуть
С компанией ребят.
Мы веселимся и поем:
Учебный кончен год,
Прошла зима, прошла весна,
Теперь нас лето ждет...
В просвете листьев, далеко,
Где облако плывет,
На солнце крыльями блестя,
Несется самолет.
Моя мечта — пилотом стать;
Ну, а теперь, пока
Модели строю и учусь,
Чтоб взвиться в облака.
Мне хочется скорей расти,
Чтоб так же у руля
Я мог бы доблестно служить
Тебе, страна моя!

**Игорь ТИМОШУЛИН.**

Ученик 8-го класса, Бутурлиновка, Воронежской области.

## Я ЗАДЕРЖАЛ ШПИОНА

Это было после уборки хлеба. Мы уже начали заниматься в школе. Однажды я, как всегда, пришел домой из школы, *пообедал и стал учить уроки*. Уже смеркалось, когда я вспомнил, что надо с чердака выгнать кур.

Полез, значит, на чердак прогнать кур. *Уже было темновато.* На чердаке я заметил в соломе незнакомого человека. Он стал просить меня:

— Мальчик, не говори никому обо мне, *я тебе дам много денег.*

Ничего я на это не ответил и быстро спустился с чердака.

Когда я выбежал во двор, то увидел соседа-колхозника — *дядю Шкурду Павла*. Я попросил его постеречь чердак, чтобы чужой человек не удрал, а сам стремглав побежал к пограничникам. Когда бежал, то я *очень волновался — боялся, как бы не* удрал этот человек, который, наверное, был шпионом. В кустарнике я наткнулся на красноармейца, что был в дозоре. Я ему *рассказал, и он со мной побежал к дому.* С чердака он увел этого чужого человека к начальнику на пограничную заставу.

Я читал в газетах много о нарушителях границы, которые переходят наш кордон, чтобы вредить. Я всегда буду верно сторожить границы моей родины.

**Витя МОРОЗ.**

Ученик 6-го класса села Миловец, Каменец-Подольского района, УССР.

## ЛЮБИМЫЕ КНИГИ

Школа привила мне страсть к чтению, и я читаю много книг. Яркие художественные образы нашего гениального Шота Руставели запомнились на всю жизнь. Каждая строфа, каждое слово его замечательной поэмы вводит нас в далекое прошлое нашего народа.

Из русских классиков больше всего читаю Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Тургенева и из современных писателей — Николая Островского.

Островский и его книги «Как закалялась сталь» и «Рожденные бурей» мне *нравятся тем, что он замечательно ярко* описывает этапы гражданской войны и книгами и своим личным примером дает нам образец героической борьбы за социализм.

**Этери ГВАНЦЕЛАДЗЕ.**

Орденоносец, ученица 9-го класса 1-й школы г. Тбилиси.

## КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спи, моя крошка, спи, моя дочь, —
Мы победили и холод и ночь,
Враг не отнимет радость твою!
Баюшки-баю-баю!

Солнце свободное греет тебя,
Родина-мать обнимает любя,
Ждет тебя радость *и песни и смех*, —
Крошка моя, ты счастливее всех!

Духом отважны и телом сильны
Дочери нашей великой страны.
Есть у страны для любимых детей
Сотни счастливых дорог и путей!

Спи, моя крошка, спи, моя дочь, —
Мы победили и холод и ночь,
Враг не отнимет радость твою!
Баюшки-баю-баю!

Счастье не всходит, как в небе луна,
Силой его добывает страна,
В битвах упорных, в тяжелой борьбе
Счастье *народ* добывает себе.

Есть еще страны, где холод и мрак,
Есть еще страны, где царствует враг...
Там, где сегодня проходят бои, —
Борются сестры твои и мои!

Спи, моя крошка, спи, моя дочь, —
Мы победили и холод и ночь,
Враг не отнимет радость твою!
Баюшки-баю-баю!

*Вырастешь умной, отважной, большой* —
Родину крепко люби всей душой!
Армии Красной — спасибо скажи,
Красное знамя высоко держи!

Есть человек за стенами Кремля, —
Знает и любит его вся земля,
Радость и счастье твое — от него,
Сталин — великое имя его!

Спи, моя крошка, спи, моя дочь, —
Мы победили и холод и ночь,
Враг не отнимет радость твою!
Баюшки-баю-баю!

**ВАС. ЛЕБЕДЕВ-КУМАЧ.**

## НАШ ТЕАТР

Этим летом две мои сестренки, подруга Зоя и много других девочек шли купаться. Мы разговаривали с Зоей о школе и о лагере. Вдруг неожиданно она сказала:

— Леля, мы все время только купаемся да калимся. Давай придумаем что-нибудь устроить.

— Что-нибудь вроде театра.

— Давайте, давайте!

Итак, мы решили устроить театр.

После того как построили театр, мы подобрали костюмы героям сказки «Красной шапочки» (которую я пересказала в пьесу). Красной шапочке, которую играла 6-летняя Люба, я сшила из марли, выкрашенной в красный цвет, шапочку.

Вечером нашивали на одеяла буквы, которые составили предложение: «Наш театр». На следующий день, 17 июля, мы назначили постановку сказки «Красная шапочка» в 2 часа дня.

Начинаем впускать зрителей. 2 часа. Постановка. Выходит из-за занавеса Зоя и начинает так: «Здравствуйте, ребята! С сегодняшнего дня мы будем *показывать* вам пьески. Сегодня вы увидите сказку «Красная шапочка». Роли исполняют: Красную шапочку играет Любочка, — вот она. (Выходит *из-за занавеса Красная шапочка*, встает на возвышение и кланяется. Уходит). Ее бабушку играет Тамара — вот она». (Выходит бабушка).

*Вдруг в это время занавес* падает, так как веревочка, на которой он висел, оборвалась. Артисты в костюмах героев приготовились к выступлению и были на сцене, *а когда занавес упал*, все *побежали в гри*мировальное отделение, а волк пополз в кусты, так как он был далеко от отделения. В публике раздался смех. Я начала играть *на гитаре*, чтобы *развлечь зрителей*, пока Зоя устраивает занавес.

Скоро все было устроено. Мы продолжали спектакль. Когда кончилось представление *«Красной шапочки»*, все вместе исполняли песенку Роберта Гранта и ряд других номеров.

Наш спектакль смотрело около 30 детей *и несколько взрослых*. Еще спектакля поставить не удалось, потому что начался сенокос и на месте нашего театра поставили стог сена.

**Пионерка Ляля ЯСТРЕБОВА.**

Село Тумботино, Павловского района, Горьковской области.



Веселые ребята

Фото пионера Вали Кунова. (Кружок при Московском доме пионеров).

# О НАШИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ДЕТЯХ

I.

Наши дети думают о будущем уверенно и спокойно. Забота о завтрашнем дне не омрачает их нынешнего дня.

Они строят планы своего будущего, не боясь никаких преград и затруднений. Разумеется, им придется с годами эти планы серьезно проверить и уточнить. Но пока-что, в ранние годы своей жизни, они широко пользуются своим правом — богато и разнообразно мечтать о реальном будущем. Выбор профессий у них огромный — от астронома до агронома, от парашютистки до балерины.

Наши ребята пишут в своих письмах, адресованных исследователям Арктики: «Оставьте нам, пожалуйста, хоть несколько белых пятнышек!»

Для того, чтобы в достаточной мере оценить возможности, открывающиеся перед детьми советской страны, любопытно осведомиться, как представляют себе будущее их ровесники — дети зарубежных стран.

Мне попалась как-то в руки книжка почтенного педагогического журнала, издаваемого в Бельгии под названием «Oeuvre Nationale de l'Enfance». В этой книжке напечатан доклад директора детской колонии в Ла Панн. Самая интересная часть доклада озаглавлена «Планы будущего».

Администрация колонии, изучая психологию детей, предложила им устную анкету на тему: «Что вы хотели бы делать в будущем?»

Было опрошено около 200 детей в возрасте от 7 до 13 лет «преимущественно городских, из семей со скромным достатком...»

Что означает это выражение «скромный достаток», в докладе так и не поясняется. Однако докладчик указывает, что у 17,3% общего числа детей «отцы были полностью безработными, у 16,8% частично безработными».

Как же представляют себе свое будущее эти ребята «из семей со скромным достатком»?

Возьмем для примера только несколько цифр.

40,5% всех опрошенных девочек хочет быть портнихами, 23% — домашними хозяйками, 8% — продавщицами, 7,5% — домашней прислугой, 6,75% — фабричными работницами, 5% — учительницами, 3% — машинистками, столько же — балеринами, столько же — парикмахерами, 2,5% — модистками.

Наконец, почти в самом низу таблицы значится:

1% — театр. 1% — уход в монастырь.

Никто из детей не выразил желания стать инженером, летчиком, архитектором, *агрономом или врачом, хотя некоторые дети* указали по нескольку профессий.

Очевидно, дети, даже восьмилетние и девятилетние, хорошо чувствуют социаль*ные рамки, ограничивающие их возможности*. С самых ранних лет усвоили они поговорку: «Всяк сверчок знай свой шесток». Ясно, что «мечты» их рождены ранней *заботой о куске хлеба*.

Об ином мечтают советские дети. Они знают, что кусок хлеба в нашей стране всем обеспечен. Они думают о профессии, *как о деятельности*.

Большинство наших ребят — и мальчиков и девочек, и городских и сельских — мечтает о том, чтобы стать геологами, зоологами, инженерами, командирами, летчиками.

Ленинградская школьница, 13 лет, говорит в своем ответе:

«*А у меня горе. Посудите сами*, в военную школу женщин не принимают. Но у меня, правда, есть маленькая надежда: к тому времени, когда я окончу школу, может быть и будут принимать. А ведь моя мечта — это быть военной летчицей. Какое счастье будет для меня, когда в воздухе появится самолет, и представьте себе, что летчиком на этом самолете буду я. Ну, а если не возьмут в военную школу, буду учиться на гражданского летчика...»

У советских ребят большие требования к жизни, стремление к высокой квалификации, к идейному и творческому труду.

«По-моему, нет лучше специальности на свете, как быть инженером. Ведь это интересно строить и конструировать новые и новые машины и всё для блага нашей страны».

Так говорит ученик 5-го класса 2-й школы Смольнинского района.

Ученик 3-го класса той же школы заявляет:

«Быть врачом-хирургом — ведь это тоже искусство. Больных буду лечить так, что они все станут здоровыми».

А ученица 2-го класса восклицает:

— Хочу быть балериной, но в каком театре выступать буду, — не знаю. Все равно, — везде зрители найдутся!

II.

Бельгийские ребята, конечно, мало виноваты в том, что их мечтания так скуд*ны и ограничены*. В *этом повинен* тот строй, который не может обеспечить рабочего человека постоянной работой, а детям его не может предоставить право на *безмятежное детство*.

Почти все ответы бельгийских детей на анкету — даже ответы самых младших — явно говорят о том, что будущее внушает *им заботу и беспокойство*.

Часто ребенок, отвечая на вопрос, кем он хочет быть, повторяет слова своей матери:

«Мама говорит, что *это ремесло не хуже других*; ...ведь при этом крайнее все ремесла похожи одно на другое!..»

Должно быть, для того, чтобы получше *изучить детскую психологию*, администрация колонии предложила своим питомцам еще одну интересную анкету:

«Что бы вы делали, если бы были богаты?»

Тут уж дети по-настоящему размечтались!.. В их ответах появились замки, принцы, автомобили, перманентные завивки, бриллиантовые серьги...

Но увы, и от богатства этого почему-то веет каким-то грустным убожеством!

Читая ответы ребят на вторую анкету, проникаешься еще большей жалостью к ним. Как бестактна, как цинична эта затея — заставить детей бедноты мечтать о богатстве!

Вы только послушайте рассуждения девочки 6 лет 11 месяцев:

«Я куплю конфет на один франк и оставлю их до завтра, и завтра опять куплю конфет на один франк, а послезавтра куплю карамельки. Если у моего папы не будет больше денег, я дам ему то, что останется...»

А другая девочка, постарше, говорит:

«Если бы я была богатой, то ездила бы гулять в прекрасном автомобиле, купила бы виноградник... Сидела бы всегда в своем замке, слушая радио. Я не работала бы и ела бы всегда цыплят с соусом и салаты с майонезом...»

«Я не работала бы» — вот слова, которые чаще всего — явно или между строк — звучат в ответах детей.

Напротив, вся наша советская детвора так и рвется к деятельности, к напряженному и творческому труду.

«Я буду геологом. Буду исследовать нашу родину. Разве не интересно находить новые месторождения ископаемых? Я знаю, что новые месторождения усилят и еще больше сделают богатой нашу страну». (Пионерка 13 лет).

«Могу сказать, что хочу быть химиком, делать опыты, и пока больше ничего не знаю!» (Пионер 10 лет).

**С. МАРШАК.**



На физкультурном параде в Москве. На снимке: **Роберт Росс** — тренер Центрального института физкультуры им. Сталина и пионерка **Валя Наважина**.

Фото пионера **Вали Кунова**. (Кружок при Московском доме пионеров).

# «СТАРЫЕ» ПИОНЕРЫ

...С грохочущей Таганки свернули два товарища в тихий переулок — в Товарищеский. На *мостовой блестели лужи*. За глухими, еще купцами строенными заборами прятались зеленые кудри берез. Молодые люди нерешительно остановились у калитки. Здесь? Да. Все та же вывеска «Коммуна *пионеров*». *В глубине двора нежится* под скудным солнцем старый сад. И дом все тот же, как семь лет назад. Здравствуй, старина!

Они поднимаются на крыльцо. Один в форме лейтенанта, другой — в широкополой шляпе. В темном вестибюле они усердно вытирают ноги. Слишком усердно...

— Привет, пионеры! — пробасил вдруг военный. — Как дела? Отлично? — И он весело обнял целую охапку ребят. — Будем знакомы! Мы тоже с приятелем здесь *жили*. Выросли в вашей коммуне. Сережей зовут меня. Летчик я. А он дома строит... архитектор... поняв? Мы тут не были уже семь лет.

На шум поспешил в вестибюль пионервожатый Саша Ермаченко.

— Ермак! — закричал летчик. — Дай я тебя задушу! Ты все *такой же*. И годы тебя не берут — не растешь и не стареешь, — говорил он, целуя друга.

Гости прошли в зал. В этом самом зале старого особняка семь лет назад мечтал Сережа о будущем. Через запотевшие солнцем окна влетали стаи воздушных кораблей. Раздавались стены, и мальчик уносился на расстилающийся за чертой города гигантский аэродром.

Лейтенант улыбается своим детским мечтам.

Здесь, в пионерском отряде, получил он волевую закалку, характер бойца, всепобеждающий оптимизм, веру в будущее. Он перелистывает альбом тех лет. Потускневший снимок, на нем знакомые детские лица — озорники, мечтатели. Весь пионерский отряд глядит на него с большой фотографии. *Что стало с ребятами? Где они? Куда разбрелись?*

Первая слева в правом ряду — Шура. Она продавщица в универмаге. А рядом Сашка Сагай — беззовный сирота. Способный малый. Замечательно музыкальный. Чудесно рассказывает восточные сказки. Он теперь хороший токарь и хороший живописец, учится в художественной студии. Тамара окончила химический техникум, вышла замуж. *В добрый час*. *Коля* — слесарь на Люберецком заводе. *Лена?* Она хорошо пела. Безмятежная хула. С ней *стало?* Никто не знает. Две Ани — чувашка и русская — работницы на заводах. *Галя* тоже. *Маруся* — *зубной* врач. Шура стала учительницей, уехала на Дальний Восток. 15 педагогов дала уже пионерская коммуна!

Фотография переходит из рук в руки. На заднем плане прячутся четыре скромника — Гриша, Миша, Виктор и Володя. До чего трудно было им учиться! Но четверка крепко держалась друг за дружку. Кончили вместе рабфак, вместе поступили в Московский университет, вместе кончают, сдают сейчас государственные экзамены. А Тоня их опередила. Она уже окончила Институт инженеров транспорта, теперь работает на железной дороге. Петя — военный инженер. Александр учится в Академии внешней торговли. Эдуард гордится тем, что работал на отливке знаменитой скульптурной группы Мухиной для советского павильона на Парижской выставке. А Саша? Он — токарь и поэт, студент Литературного института им. Горького.

Сколько людей, сколько дорог! И все они ведут к жизни, большой и хорошей.

Открывалась коммуна в 1924 году. Над ней шефствовал завод «Серп и молот». Заводская газета «Мартеновка» с гордостью писала: «В семи мартенах плавим мы чистый металл. Но есть на заводе восьмой мартен — пионерская коммуна». Среди детей рабочих здесь были и круглые сироты, беспризорные жертвы голода, гражданской войны. Их подобрали у асфальтовых котлов, на задворках вокзалов. Их усыновила советская столица, их воспитала партия, комсомол...

В Товарищеском переулке был у них в гостях Горький:

— Почему вы ходите в темных фуфайках? — спросил он детей. — Весна на вас обидится. Вам надо шить костюмы из радуг! Вся жизнь — ваша.

...Однако пора. Гости стали собираться. Они прощаются с детьми. В последний раз *оглядеть вокруг*. Кто знает, когда еще придется попасть сюда снова?

Они мужественно подавили волнение. Улыбнулись. В глазах их светилась гордость — за страну, за ее детей, ставших воинами и строителями.

**В. ВЛАДИМИРОВ.**

# ТРЕХЛЕТНИЕ

Жизненный опыт трехлетних детей еще микроскопически мал. Один трехлетний ехал нынче весной в вагоне и крикнул, увидев луну:

— Ой, луна вместе с нами летит — и в трамвае и в поезде. Тоже на Кавказ захотела!

Другой ел черешни и с негодованием сказал:

— Мама, зачем в каждую черешню кладут косточку? Весь косточки все равно надо выбрасывать!..

Третий сообщил всему вагону:

— Я люблю чеснок, он пахнет колбасой.

И эти-то трехлетние граждане, столь мало умудренные опытом, все же отражают в своих разговорах современную нашу эпоху.

Недавно, например, в Ленинграде случилась такая история. Мать ушла из дому и поручила отцу накормить свою трехлетнюю дочь. Отец — пианист — готовился к концерту. Чтобы не терять драгоценного времени, он дал девочке невкусную холодную кашу, которая осталась от завтрака. Девочка *со слезами отодвинула ее от себя и долго* сидела насупившись. Потом взяла газету и побежала к отцу.

— На, читай, что пишут: нельзя два раза в день давать детям манную кашу!..

Разве не знаменательна эта твердая уверенность ребенка, что советская власть охраняет его от малейших невзгод — даже от невкусной еды?..

Основные нормы советского права уже прочно вошли в плоть и кровь всего населения страны. Дети проникнуты ими почти поголовно. И порою случается так, что малыши защищают эти нормы от взрослых.

Отец Светика Гусева в шутку сказал жене:

— Я тебе приказываю, и ты должна подчиниться!

Светик ястребом налетел на отца:

— Теперь таких мужей не бывает. Теперь такие мужья не нужны. Ты... ты раньшенный муж.

*Он хотел сказать: старорежимный.*

С четырехлетним Волей мы гуляем по старинному кладбищу. Среди памятников — мраморный ангел с поднятой кверху рукой. Воля смотрит на памятник и об'ясняет себе самому:

— Это он «будь готов» делает.

Вересаев рассказывает, как набожная нянька взяла с собой маленького Юрика в церковь. А он, вернувшись домой, рассказал со смехом своим близким:

— Мы гуляли в большом, большом доме... Там Петровна голенького дядю нюхала.

— Что ты, Юра, врешь! — возмутилась Петровна. — Какого я дядю нюхала?

— А на стенке дядя голенький был нарисован. Петровна подошла к нему близко, машет рукой и нюхает. А старушки все баловались: стукали в землю лбом... А я не баловался, нет, нет...

Отсюда, конечно, не следует, что взрослые должны полагаться на самозащиту детей от религиозных соблазнов, но нельзя не отметить, что эта самозащита в последнее время *становится немаловажным* общественным фактором.

Замечателен тот *безошибочный инстинкт*, который руководит малышами во всех их мечтах и стремлениях.

Маленькая Ира решила взять всех испанских детей к себе на квартиру. Ей говорят:

— У твоей мамы денег нехватит на всех.

— Ничего. Я схожу в Кремль. Я знаю, там помогут.

**К. ЧУКОВСКИЙ.**

# *Советский мальчик Миша Кулешов*

* * *

...У стола президиума появляется мальчик. Никто не знает еще ни его имени, ни фамилии. Видны его стриженая голова с торчащими ежиком волосами, красный пионерский галстук и щеки, яркие, как галстук. Вслед за ним появляется и второй мальчик-пионер. Сталин обнимает их и ведет к председателю совещания. Зал стоя аплодирует, внимательно следя за каждым их движением. Сталин говорит о чем-то с председателем.

И вот Миша Кулешов всходит на трибуну. Он мал ростом и взбирается на стул. Весь зал бурно приветствует его.

— Я приехал сюда, — говорит юный оратор, — поделиться своими успехами. Я шефствую над молодняком в колхозе «Красный ключ», Белевского района, Московской области...

Аплодисменты прерывают в этом месте речь Миши Кулешова. Сталин широким взмахом руки и аплодисментами приветствует маленького колхозника.

Когда стихли аплодисменты, Миша Кулешов продолжал:

— В пионеротряде *я являюсь вожатым* звена. Как вожатый я вовлек в шефство над молодняком все свое звено. В настоящее время мы шефствуем над 18 телятами и 10 жеребятами своего колхоза... И выростил двух жеребят, которые теперь вполне пригодны для Красной Армии. (**Бурные аплодисменты. Крики «ура»**).

Миша Кулешов подробно рассказывает о своей жизни, о своей работе. Он, кроме всего, — отличник учебы. Кроме того, он имеет просьбу к товарищу Сталину.

— Товарищи, плохо то, что в нашем колхозе нет Дома для пионеров. Я как пионер прошу товарища Сталина, нашего учителя и вождя, подмогнуть нам в этом деле и чтобы он нам построил Дом пионеров. (**Бурные аплодисменты. Крики «ура»**).

Миша Кулешов поднимается в президиум, пожимает руки товарищам Сталину, Молотову, Ворошилову. Сталин обнимает его.

Это было 16 февраля 1936 года. В Большом зале Кремлевского дворца. На совещании передовиков животноводства с руководителями партии и правительства.

Как живет и работает сегодня передовик учебы и животноводства, советский мальчик Миша Кулешов?

*У Миши Кулешова — орден. Этот маленький мальчик — большой человек в нашей стране.*

Он попрежнему отличник учебы. Весной он кончит семилетку. Он будет учиться дальше. Его *мечта* — стать агрономом.

Школа, где учится Миша, стоит в большом яблочном саду. От зелено-желтых яблок гнутся ветви деревьев. Рядом — другие сады на десятки гектаров. А за ними — сотни гектаров молодых садов.

Цветет новая жизнь — светлая, зажиточная, культурная. Невелик колхоз «Красный ключ». Но благосостоянию — средний колхоз. Но в этом году он покупает автомобиль и хороших коней для фермы.

Колхоз недавно обогатился большим каменным светлым зданием. Это — Дом пионеров.

Здесь будут библиотека, модели машин, патефон с веселыми пластинками.

Пионервожатый Миша Кулешов ежедневно *приходит* сюда. Он по-хозяйски смотрит, как покрашен пол, чего еще нехватает для открытия Дома пионеров.

Работы у Миши немало. В прошлом году он летом был в «Артеке». Этим летом *он был в пионерском лагере* под Белевым. Но он не дожил там и месяца: поехал на с'езд юных натуралистов. Жизнь у него занята и работой в отряде, и в колхозе, и учебой.

*Плохая доля была у отца* Миши Кулешова. Доля горемыки-бедняка.

Сын его нашел свое счастье легко. У этого мальчика — судьба миллионов детей советского народа.

**Е. ГРИГОРЬЕВ.**



Друзья: русская пионерка **Лида Лисицина** (справа) и испанская пионерка **Пилар Альварес** (39-я школа Фрунзенского района г. Москвы).

Фото **М. Озерского**.

# ДВОРЕЦ ЧУДЕС

Счастливая жизнь советских детей возбуждает *огромный* интерес за рубежом.

Любопытен в этом отношении полуфантастический рассказ о путешествии в СССР — «Красная комета», написанный английским революционным писателем Джофри Тризом и опубликованный недавно в Лондоне. В этом оригинальном произведении рассказывается о том, как молодой рабочий изобрел самолет «Красная комета» и прилетел в СССР со своими братьями Питером и Джоем, чтобы предложить свое изобретение советскому правительству. Правительство поручает летчику Михаилу испытать самолет и указывает ему маршрут, по которому он должен лететь совместно с конструктором и его братьями. Они прилетают в Харьков и попадают в чудесный Дворец пионеров. О том, что они увидели во дворце и какое впечатление на них произвело это великолепное зрелище, Джофри Триз и рассказывает в приводимом отрывке.

«... Харьков. И самое красивое в нем — Дворец пионеров. В нем 280 комнат. Невозможно было, конечно, осмотреть все комнаты. Наши путешественники решили осмотреть самые интересные из них. Они отправились в транспортную секцию. Питер так заинтересовался выставленными здесь моделями, сделанными пионерами, что его спутникам пришлось силою оторвать его от них, потому что иначе они не успели бы осмотреть все.

В трамвайной комнате стоял большой круглый стол с *моделями* электрических трамваев, высотою в две трети метра и законченных до мельчайших деталей. Они ходили по круговому треку. Еще занятнее была модель трамвая высотою всего в каких-нибудь десять сантиметров. Модель представляла уличную сценку. Два трамвая встретились в сквере... Все было, как на самом деле — и светофоры, и прохожие, переходящие на перекрестках, и пассажирские автомобили, и грузовики, мчащиеся по улице.

*Настенная электрическая* карта показывала все трамвайные маршруты города. Если вы хотите, скажем, послать трамвай номер 11 из парка на железнодорожную станцию, вы нажимаете кнопку 11, и световой сигнал пробегает весь путь от парка до станции. На другой карте были показаны все части трамвайного вагона вплоть до мельчайших деталей, при чем каждая деталь точно занумерована и обозначена.

Были там и другие модели всевозможных видов транспорта, от *локомотива* до велосипеда. Авиации отведена специальная секция. Джою особенно понравилась комната дирижаблей, имевшая форму внутреннего помещения воздушного корабля, с такими же окнами, как в кабине воздушного корабля. Потолок синий. На нем белые облака — настоящее небо.

Из авиационной секции они перешли в электростанцию, снабжавшую электричеством все здание. Электростанция была огромной моделью, которую пионеры помогали приводить в действие. Они видели, далее, станцию автоматического телефона, телеграф и радиостанцию и всякие лаборатории: химические, физические и проч.

Затем они попали в музыкальную секцию, марионеточный театр и на сцену, где дети сами изображали, что им вздумалось. *Пройдя студии для рисования, они* очутились в библиотеке.

То была центральная харьковская детская библиотека, только-что переехавшая в новое помещение, — 50 тысяч томов на украинском, русском и 58 тысяч — на других языках. Этой библиотекой могли *пользоваться дети всей Украины*. Даже из самых глухих деревень можно было послать сюда письмо, и библиотека высылала книги, которые спрашивали дети.

Так они шли по бесчисленным комнатам, одна казалась интереснее другой — тут были и комнаты спорта, и зимний сад, и аквариум. Когда уходили из дворца, Питер молчал, задумавшись. Джой спросил, о чем он думает. «Я думаю вот о чем», — ответил Питер. — Если бы мне нужно было родиться еще раз, я бы желал лучше *родиться в Харькове или Киеве*».



Юная арфистка **Надя Олейниченко** — ученица музыкальной школы им. профессора Столярского в Одессе. Сзади — мать Нади, — колхозница **А. М. Олейниченко**, *приехавшая навестить* дочь.

Фото **М. Калян**.

# ОТЕЦ И СЫН

Ю. В. Крюков — очень суровый мужчина. Он терпеть не может сентиментальностей.

Да это и вполне понятно: Юрий Владимирович уже в первом классе. Недавно ему исполнилось восемь лет.

Отец Юрия, Владимир Павлович, человек в годах. Двадцать девять лет не так уж мало. Тем более, что он носит очки. И к тому же курит трубку.

Юрий Владимирович с детства уважает Владимира Павловича.

Отец все знает. С ним можно поговорить и о Чапаеве, и о Большой Медведице, и об особенностях радиоприемника «ЭКЛ-34». Кроме того, он умеет рассказывать веселые истории. А Юрий, несмотря на свою серьезную внешность, любит посмеяться: нет, видимо, человека без слабостей!..

Одно вот плохо: Юрий редко видит отца. «Он весь в меня, — говорит Юрий. — Не лентяй. Работает с утра до вечера». Зато по выходным дням отец с сыном ведут долгие беседы. За пятидневку накапливается немало сложных проблем и неразрешенных вопросов.

Сегодня выходной день. Отец с сыном пошли гулять. Они долго шли молча. Владимир Павлович курил свою трубку. Юрий был занят какими-то мыслями.

— Юрий Владимирович, вы сегодня очень мрачны.

— Перестань, папа, шутить. У меня к тебе *несколько серьезных вопросов*.

— Я весь — внимание.

— Что такое гильдия?

— Гильдия? Ну, и чудак же ты... Гильдия... Как тебе это об'яснить?..

Владимир Павлович задумался. Он в жизни не видал купцов ни второй, ни первой, ни третьей гильдии. В литературе попадаются такие люди с гильдиями, а что это в точности означает — он сказать не может. Когда пришла революция, он был почти в таком же возрасте, как теперь его сын Юрий.

— А, знаешь, в сарае вывесок старых — уйма. Там еще есть такая — «Мировой судья». Почему мировой?

Отец знал это слово. Но опять-таки толком раз'яснить не мог.

— А что такое мандрит?

— Такого слова нет.

— Есть. Был мандриты и архимандриты. Дворник Зосим рассказывал, что он когда-то служил у архимандрита, а потом у архиерея, а затем у... этого... как его... Был какой-то благочинный... Так не у него, а у его папы. Зосим сказал: у «отца благочинного».

— Это все попы такие.

— А какая между ними разница?

Отец пытался об'яснить, но вскоре запутался.

— Потом еще Зосим говорил, что наша улица когда-то называлась по-другому... Название какое-то чудное... Не помнишь?

— Наш дом, — продолжал Юрий, — принадлежал какому-то личному почетному гражданину. Это что означает?

— Очень просто. Что такое гражданин — знаешь. Слово почетный — знаешь. А личный почетный гражданин...

— И вот к этому личному почетному гражданину, — продолжал Юрий, — ездили в гости и пристав, и исправник. Это — чиновники такие. А кто выше пристав или исправник? И почему они так смешно назывались? Пристав! А жена — приставка?..

Отец все более удивлялся. Такие слова — только по рассказам, по книгам слова. И вдруг...

— Еще к нему ездили в гости председатель мещанской управы, заведующий богоугодными заведениями и домами призрения...

— Не презрения, а призрения. Это дома для инвалидов и сирот. — Владимир Павлович был счастлив, что хоть кое-что может об'яснить.

— А что такое мещанская управа и богоугодные заведения? Ладно, последний вопрос. Ошиши мне настоящего фабриканта, эксплоататора. Мне это нужно для школьной стенгазеты. Заголовок уже готов — «Из воспоминаний моего отца».

Владимир Павлович молчал. Ему было неловко перед сыном. Он ощутил пробел в своих знаниях. А *весь прошлое надо знать*, чтобы лучше оценить настоящее.

— Как же насчет эксплоататора? — настаивал Юрий.

— Дорогой Юрий Владимирович! Меня, как и тебя, никто в жизни не эксплоатировал. Мы с тобой в этом отношении — товарищи. Хочешь, пойдем к дедушке. Он нам многое расскажет. И статья твоя в стенгазете будет называться — «Из воспоминаний моего дедушки».

**Г. РЫКЛИН.**

# ДЕТВОРА

Вот уже золотой день склоняется к вечеру. Ласточки с визгом кружатся над лугом, рассаживаются на телеграфных проводах и щебечут о близком отлете в далекий путь. Древний дед Софрон на крылечке слушает своей бывшей ребячьи, склоняя седую голову на палку, быть может, в *последний раз вслушивается* тугим ухом в сладостную музыку земли.

В этот час на детской площадке некоторые матери уже разбирают малышей. Иная тут же, сев на скамью, прикладывает к груди своего *малютку*.

Матери, отцы, дедушки, бабушки — странный народ. Неизвестно по каким соображениям они всегда мешают исполнению множества замечательных дел и подвигов. Вот их, малышей, *одного за другим* разводят и разносят по домам. Площадка пустеет до следующего утра. Пазлы, Мишки, кубики — все погружается в тишину и покой.

Однако ребятки позаросле ускользают из рук родни и сбегаются около пруда, чтобы побросать по тихой воде камушки — кто дальше. Потом, на закате солнца, точно стрижи, с визгом и криками носятся они вокруг изб и амбаров, играя в зощалки, в хоронилки... Набегавшись так, что сердчишко вот-вот выскочит, стайкой сядутся они в кружок и, еще не отдышавшись, горячо и страстно начинают петь «Кафомку».

А в это время на лавочки к избе-читальне сбежались те стригунки, что с книжками ходят в школу. Тут есть всякие — побольше и поменьше. И разговор их, если послушать со стороны, похож на живой гомон в репейнике.

— Ох, ребята, и орехов много за речкой Песочной!

— А за Таруской еще больше. Я пазуху во до каких мест набрал... Слетался то-остый! Жучка дома не узнала, залаяла...

— А мы белку сегодня ловили. Как попила она чесать с дерева на дерево за в овраг...

— Ее руками сроду не поймать.

— А я, ребята, сегодня белый гриб чудной нашел — пять штук в одном сросльсь.

— А я волка видел. Большо-ой, как жеребенок!

— Ври здоровей.

— Не вру. Я свистнул, он и понесся... Волки не хитро увидеть. А я лису раз видел, с детенышами. Пять штук, ры-ы-женькие...

— А мы сегодня сук на дубу ломали: четверо повисли, качаем-качаем, не дается... А *как еще один подскочил, качнули*, а он — хрясь! Мы все назем так и повалились...

— Ребята, а какая это птичка: синего цвета жилеточка на ней, брюшко зеленое, *кричит пинь-пинь*...

— Глаза-то какие у нее?

— Глаза не видал. Больно вертучая...

Зашла речь о о храбром Митьке, который лег поперек дороги, желая доказать, что ездока не переедет его колесами телеги, остановится.

Когда отец закушал Митьку еще и побить за эту храбрость, ребята, все до единого, сбежались под окна, выстроились в три ряда и давай по команде хором кричать:

— Не смей бить! Не смей бить! Не смей бить!

Так что митькин отец в конце концов плюнул, Митьку выпустил из рук, одернул на себе рубаху и весело засмеялся.

— Ну вас к лешему! Сгиньте с глаз долой...

Много у ребят всяких случаев. Вот бабка Фетинья, глухая, голова трясется, а уже котомку заплечную приготовила и батожок, собирается в город — петь старинные песни по радио.

— Это я ее накалила, — признается большенький из ребят. — Я ей каждый день в ухо кричу, что таких там ищут, по газетам вызывают. Поверила. «Спою, говорит, да и умру». Здак же в Букина, старика, письмоносца, тоже накачал. Он готовится по радио Пушкина читать. В сумке у него всегда книжка. Идет от деревни до деревни и кричит нараспев:

Буря мглою небо кроя,
Вихрю снежную крутя...

Озорник хихикает, сбивая кепчонку на затылок, но ребята откликаются слабо. Им больше нравятся дела мужественные, героические, чтоб ловкость жила рядом с отвагой. *Нравится им и смешное, но чтоб оно* для всех было легкое, нечаянное, как подарок.

За прудом, над садами, выплыла огромная рыжая луна, странная, почти треугольная... Ребята приумолкли, заглядевшись на нее.

— Вот так заслонка, — раздумчиво сказал кто-то. — *Как в сказке про Бабу-ягу*...

— Ребята, давайте рассказывать про страшное!

— Давайте! давайте! — закричали со всех сторон. — Миша, ты начинай. Ты умеешь...

Миша завел речь о волшебной лампе, о подземных чудесах. Закричали, что «это — не то. О сапогах-скороходах — тоже оказалось не то. И что бы он ни начинал, все было не то.

— Это же не страшное, — перебивали его. — Это красное...

— Пусть кто другой сказывает.

Но и другой, и третий, перебрав все страшное, не вкушили ребятам страха. А красивое и чудесное о шапке-невидимке, о ковре-самолете, о битвах богатырей со всякой нечистью приводило ребят в восторг. Невольно разговоры перескочили на любимых героев, на живых богатырей, таких сильных, умных, ловких, смелых, каких малыши по портретам и описаниям. От героев перешли к машинам.

— Надо, ребята, выстроить такую машину, чтоб прямиком до луны могла сиганить. В Калуге *жил* такой человек, начинал строить, я знаю. Она будет вроде стрелы... На ней — куда угодно.

Все посмотрели на луну. А она уже сделалась круглая, золотистая, возносилась все выше и выше, *бледя тени* *изб поперек* дороги.

Заговорили о воздушной войне, о летчиках. Самый маленький, ежась от холода, все время приставал:

— А истребитель истребителя может истребить?

— Они друг друга не трогают.

— А бомбовоз истребителя *может* истребить?

— Отстань! Бомбовоз совсем по другой части...

Вдоль улицы шел человек в белой рубахе, то как бы вспыхивая ею в лунном свете, то угасая в тени изб. Похоже, будто он проваливался и выскакивал, проваливался и выскакивал... А когда подошел ближе, оказалось, это Семен Никоныч, председатель колхоза.

— Вы что, ребята, тут делаете?

— Да вот про войну толкуем...

— Воевать вам еще рано. А вот как вы насчет картошки думаете? Всем народом завтра начинаем уборку. Не поможете?

— Давно, поможем, все выйдем!

— Мы ее в мешки ссыпать будем. Хватит ли мешков-то?

— Хватит, ребята, хватит. А мы вам ребячий клуб обдумаем за это.

Семен Никоныч покрутил усы, что означало у него благополучие в планах, и заговорил, покачиваясь взад-вперед:

— Попомните вы мое слово, ребята: еще глох, другой, и такая повсеместно для вас жизнь откроется, — ну, сказка супротив прежней нашей вполне *дурацкой* жизни.

Председатель *пошел* вдоль улицы, то проваливаясь в избяные тени, то вскакивая белым пятном рубахи на лунный свет. Поеживаясь от холода, ребята проводили его глазами.

— *Айда по домам, ребята!*

Как горох из мешка, орава врассыпную покатилась в оба конца улицы, дробясь в тени и свете. Некоторое время тут и там еще слышен был щебет перекликающихся голосов. Потом все замолкло, замерло в тишине и неподвижности.

Луна забиралась все выше и выше. Спят убранные осенние поля. Спят леса, дороги, холодеющие реки. Под кровлями спит малышня у теплых материнских грудей. И спит резвая милая детвора, которая растающий народ, великодушный и жадный до любого геройства и подвигов во сне.

**ИВ. КАСАТКИН.**

Таруса, Московской области.

# О РАЗДЕЛЕНИИ ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ХАРЬКОВСКУЮ И ПОЛТАВСКУЮ, КИЕВСКОЙ — НА КИЕВСКУЮ И ЖИТОМИРСКУЮ, ВИННИЦКОЙ — НА ВИННИЦКУЮ И КАМЕНЕЦ-ПОДОЛЬСКУЮ И ОДЕССКОЙ — НА ОДЕССКУЮ И НИКОЛАЕВСКУЮ ОБЛАСТИ.

*Постановление Центрального Исполнительного Комитета СССР*

Центральный Исполнительный Комитет СССР постановляет утвердить следующее постановление Центрального Исполнительного Комитета УССР:

I.

а) Разделить Харьковскую область на Полтавскую область с центром в городе Полтаве и Харьковскую с центром в городе Харькове.

б) Выделить в состав Полтавской области следующие города и районы Харьковской области:

| | |
|---|---|
| г. Полтаву | Гадячский |
| г. Кременчуг | Комышнянский |
| Згуровский | Зеньковский |
| Яготинский | Лохвицкий |
| Ковалевский | Петровско-Роменский |
| Пирятинский | Липово-Долинский |
| Драбовский | Синевский |
| Гребенковский | Миргородский |
| Чернухинский | Велико-Багачанский |
| Лазорковский | Шишацкий |
| Оржицкий | Опошнянский |
| Лубенский | Диканьский |
| Сенчанский | Кобелякский |
| Покровско-Багачанский | Кишеньковский |
| | Нехворощанский |
| Хорольский | Козельщинский |
| Оболонский | Ново-Сенжарский |
| Семеновский | Велико-Крынковский |
| Глобинский | Решетиловский |
| Градижский | Машевский |
| Ново-Георгиевский | Чутовский |
| Онуфриевский | Карловский |

в) Присоединить к Полтавской области следующие районы Киевской области:

| | |
|---|---|
| Золотоношский | Чернобаевский |
| Гельмязовский | Ирклеевский |

г) Остальные города и районы Харьковской области оставить в составе Харьковской области.

II.

а) Разделить Киевскую область на Житомирскую область с центром в городе Житомире и Киевскую с центром в городе Киеве.

б) Выделить в состав Житомирской области следующие города и районы Киевской области:

| | |
|---|---|
| г. Житомир | Ружинский |
| г. Коростень | Вчерайшанский |
| г. Новоград-Волынский | Попельнянский |
| | Андрушевский |
| Олевский | Корнинский |
| Словечанский | Брусиловский |
| Лугинский | Коростышевский |
| Овручский | Малинский |
| Барышевский | Базарский |
| Емильчинский | Народичский |
| Городницкий | Чеповичский |
| Яруньский | Потиевский |
| Барановский | Радомысльский |
| Трояновский | Володарско-Волынский |
| Червоноармейский | |
| Черняховский | |

в) Присоединить к Житомирской области следующие города и районы Винницкой области:

| | |
|---|---|
| г. Бердичев | Чудновский |
| Дзержинский | Янушпольский |
| Любарский | |

г) Остальные города и районы Киевской области оставить в составе Киевской области, за исключением Погребищенского, Плисковского, Оратовского и Монастырищенского районов, которые присоединить к Винницкой области.

III.

а) Разделить Винницкую область на Каменец-Подольскую область с центром в городе Каменец-Подольске и Винницкую с центром в городе Виннице.

б) Выделить в состав Каменец-Подольской области следующие города и районы Винницкой области:

| | |
|---|---|
| г. Каменец-Подольск | Красиловский |
| | Теофипольский |
| г. Шепетовка | Михалпольский |
| г. Проскуров | Деражнянский |
| Берездовский | Волковинецкий |
| Славутский | Летичевский |
| Плужнянский | Меджибожский |
| Изяславский | Затонский |
| Ляховецкий | Городокский |
| Старо-Константиновский | Сатановский |
| | Ярмолинецкий |
| Полонский | Солобковецкий |
| Острапольский | Смотричский |
| Грицевский | Чемеровецкий |
| Антонинский | Старо-Ушицкий |
| Ст. Синявский | Ново-Ушицкий |
| Чернoостровский | Миньковецкий |
| Волочисский | Дунаевецкий |
| Базалийский | Орининский |

в) Остальные города и районы Винницкой области оставить в Винницкой области с присоединением Погребищенского, Плисковского, Оратовского и Монастырищенского районов Киевской области.

IV.

а) Разделить Одесскую область на Николаевскую область с центром в городе Николаеве и Одесскую с центром в городе Одессе.

б) Выделить в состав Николаевской области следующие города и районы Одесской области:

| | |
|---|---|
| г. Николаев | Ново-Воронцовский |
| г. Херсон | Б. Александровский |
| г. Кирово | Березнеговатский |
| Варваровский | Баштанский |
| Тилигуло-Березанский | Ново-Одесский |
| | Привольнянский |
| Очаковский | Владимировский |
| Голо-Пристанский | Ново-Бугский |
| Цюрупинский | Еланецкий |
| Скадовский | Устиновский |
| Хорловский | Бобринецкий |
| Чаплинский | Витязевский |
| Каховский | Компанеевский |
| Бериславский | Аджамский |
| Горностаевский | Елизаветградковский |
| Снигиревский | Знаменский. |
| Калининдорфский | |

в) Присоединить к Николаевской области следующие районы Днепропетровской области:

| | |
|---|---|
| Александрийский | Казанковский |
| Ново-Пражский | им. Фрица Геккерта |
| Петровский | Ново-Троицкий |
| Долинский | Б. Лепетихский. |
| Новогородковский | |

г) Остальные города и районы Одесской области оставить в составе Одесской области.

V.

В связи с разделением областей, ликвидировать следующие округа УССР: Житомирский, Новоград-Волынский, Коростенский, Проскуровский, Шепетовский, Каменец-Подольский и Могилев-Подольский.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета СССР **М. КАЛИНИН.**

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета СССР **А. ГОРКИН.**

Москва, Кремль. 22 сентября 1937 г.

---

Маневры Белорусского военного округа

# АТАКА

*(По телефону от специального корреспондента «Правды»)*

День буднично начался поисками разведчиков, неторопливыми перестрелками дозоров. В деревнях, расположенных вдоль фронта, также не замечалось с утра того особого возбуждения, приподнятости и настороженности, которые мгновенно охватывают мирного советского колхозника, как только вблизи него запахнет серьезным боевым делом. Девушки-колхозницы, празднично приодетые с рассвета, носили воду, доили коров или группами стояли на пустых деревенских улицах.

Близился безветренный полдень. Солнце накалило день до июльской жары, легкая зелень озими была по-весеннему светла. Да, пустоват денек, казалось стороннему зрителю, если он в тот час находился на крайнем левом фланге «восточных», в реденьком лесу, скрывавшем кавалерийскую часть.

И вдруг — зажелтело небо за деревней и еще дальше над лесом. Было безветренно. Но как смерч, что-то сильное подняло к небу высокую пыльную тучу и понесло ее плотной стеной навстречу «восточным». Она была еще далеко, но мелкие пылевые вихри танковых разведок уже взвились во многих местах. Заработали пулеметы на фланге кавалерийской части «восточных», потом в ее тылу. Самолеты «восточных» закружились над этим вихрем. Обходя рубеж «восточных», желто-серый ураган скоро захватил полнеба подобно дыму лесного пожара,—это валили танки. Их сдерживали с фронта, с фланга, от них оборонялись в тылу левого крыла «восточных», их били с воздуха, но выброшенные своим командованием для жестокого прорыва, они приближались неустранимо, сопровождаемые своей авиацией. Страшный, воистину громокипящий рокот этой бегущей стали был уже всюду.

Но вот туча пыли из стали накрыла кавалерию, заработали пулеметы, загромыхали орудия, заиграли синие и желтые ракеты. Было слышно, что над частью пронеслась авиация и что там, вверху, над ураганом пыли, затевается свое, воздушное «сражение».

Условность маневренного учения сразу исчезла. Весело, слегка возбужденно заговорили командиры, спешенные бойцы вдохновенно заработали у орудий и пулеметов, не помышляя об отходе, хотя ежесекундно властная рука посредника могла вывести эту кавалерийскую часть из «боя», как «целиком уничтоженную».

А ураган уже несся далее. Отдельные косны его сходились из лесов на равнину, чтобы отсюда ударить в тыл донских казаков, прикрывающих — под защитой лесного массива — путь серьезного значения. С холма, по-старинке украшенного двумя степными мельницами, бой танков со спешенной конницей и средствами ее противотанковой обороны открывался с предельной отчетливостью. С такого холма полководцы времен Наполеона могли бы руководить огромнейшей операцией. Фронт Бородинского сражения был уже того, что сейчас развертывался перед глазами многочисленных наблюдателей, но это была всего-навсего одна, правда, наиболее эффектная, но все-таки одна из многих фаз сегодняшнего боя, передвигающегося на десятки километров. С холма посредников, усеянного колхозными ребятами, среди которых топтались две очень древние, оживленно махающие руками старухи, в бинокль можно было увидеть в центре танковой лавины наркома обороны маршала Советского Союза тов. Ворошилова. Он ободрял бойцов, оборонявшихся от танков, или помогал им советами.

Первый вал урагана был тем временем уже позади холма, у края леса, среди донцев, а на равнину, исчезая в серой мгле надолго взвихренной пыли, выкатывалась вслед за дальнейшими очередями танков кавалерия «западных». Лесной массив, занятый донцами, оживился. Донцы крепко держались, они готовы были уступить лес только в том случае, если он будет «подожжен». Но танки валили дальше, и скоро тот холм на равнине, что представлял собою нечто вроде Шевардинского редута, в коротком равнинном сражении был уже далеко позади «западных» танков. Донцы покидали окруженный танками лес, нехотя выходя из боя. Скоро и этот лес остался позади танков. В нем еще слышалась стрельба,—там оборонялась пехота. Туча уходила дальше, унося с собой картину атаки, поспеть за которой и об'ять которую было невозможно.

«Восточные» отступали.

**П. ПАВЛЕНКО.**

Район учений.
22 сентября.

---

# ИТАЛИЯ И НИОНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

*(По телефону от лондонского корреспондента «Правды»)*

ЛОНДОН, 22 сентября. После почти 2-недельных переговоров между Англией, Францией и Италией об участии последней в антипиратском патруле на Средиземном море, вчера было достигнуто принципиальное соглашение. В официальном сообщении, опубликованном итальянским министерством иностранных дел после вчерашнего свидания английского и французского поверенных в делах в Риме с итальянским министром иностранных дел Чиано, указывается, что Англия и Франция

«предложили, чтобы морские эксперты трех держав встретились в ближайшее время в Париже с целью установить, какие практические поправки должны быть внесены в нионское соглашение, дабы сделать для Италии возможным участие в нем. Чиано принял к сведению это заявление и уведомил обоих поверенных в делах, что итальянское правительство согласно послать своего представителя на парижское совещание морских экспертов».

Такова итальянская версия. Английская версия отличается от нее, и довольно существенно. По английской версии, Чиано 19 сентября заверил английское и французское правительства, что Италия всемерно стремится к участию в антипиратском патруле. В результате такого ясно выраженного желания Италии, правительства Англии и Франции поручили своим представителям в Риме предложить Италии участвовать в совещании морских экспертов в Париже. Таким образом, заявляют в английских кругах, не Англия и Франция, а именно Италия изменила свою позицию, поскольку Лондон и Париж с самого начала считали желательным участие Италии в патруле.

Совещание в Париже состоится, как сообщают, по всей вероятности, 27 сентября и ограничится обсуждением технических вопросов, связанных с осуществлением патруля. Ни Англия, ни Франция не имеют намерения вносить серьезные изменения в принципы нионского соглашения, хотя они считают себя уполномоченными сделать такие изменения, если бы они потребовались. Не исключена возможность, что на парижском совещании Италия может выдвинуть серьезные требования, и в этом случае было бы необходимо созвать снова всех участников нионской конференции для рассмотрения и обсуждения этих требований.

Что касается итальянских требований, то известно, что Италия добивается предоставления ей патрульной зоны между Сицилией и Северной Африкой. Если же это окажется неприемлемым для Англии и Франции, тогда Италия намерена настаивать на том, чтобы средиземноморский патруль состоял на всем своем протяжении из кораблей трех держав, действующих в группах по три. Принятие этих требований Италия считает совершенно необходимым, поскольку с ним связано удовлетворение ее пожелания о равенстве с Англией и Францией. Политический обозреватель «Дейли телеграф» в связи с этим заявляет, что последнее требование Италии рассматривается как приемлемое, хотя это не означает, что Италия получит право послать для участия в патруле одинаковое с Англией количество кораблей.

Дипломатический обозреватель «Манчестер гардиен» заявляет, что перемена, происшедшая в позиции Италии, об'ясняется следующими причинами. Во-первых, Муссолини стремится исправить свой промах, выразившийся в отказе участвовать в нионской конференции, в результате чего Италия оказалась «не только исключенной из патрулирования в водах, в которых она имеет важные интересы, но оказалась лицом к лицу с подобием особой англо-французской морской и воздушной антанты». Во-вторых, Муссолини желает явиться в Берлин с «дипломатической победой». В-третьих, на изменении позиции Италии настаивала Германия, которой не выгодна изоляция Италии в Средиземном море, поскольку это ослабляет римско-берлинскую ось.

«Изменение итальянской позиции, — продолжает дипломатический обозреватель «Манчестер гардиен», — приветствуется в Лондоне не столько потому, что участие Италии в патрулировании было бы особенно желательно, сколько потому, что, полагают, это облегчит англо-итальянские переговоры, которые должны начаться осенью».

Одновременно подчеркивают, что, независимо от возможного исхода парижских переговоров морских экспертов, англо-французский патруль на Средиземном море будет пока действовать в полной мере, без каких-либо послаблений.

**И. ЕРМАШЕВ.**

## СООБЩЕНИЕ АГЕНТСТВА РЕЙТЕР

*ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС).* По сообщению агентства Рейтер, английское и французское правительства предложили в ближайшее время созвать в Париже заседание комиссии экспертов в целях обсуждения возможности внесения изменений в нионское соглашение о патрулировании Средиземного моря. Итальянское правительство дало свое согласие на созыв такой комиссии.

Предложение о созыве комиссии экспертов, поясняет агентство, внесено на основе устного заявления министра иностранных дел Италии Чиано от 19 сентября, сделанного им английскому и французскому поверенным в делах в Риме. Чиано заявил, что Италия *желает принять участие* в патрулировании Средиземного моря.

После обсуждения вопросов комиссией экспертов, указывает агентство, все предложения этой комиссии будут переданы на рассмотрение нионской конференции для окончательного утверждения.

* * *

*ЛОНДОН, 22 сентября. (ТАСС).* По сообщению агентства Рейтер, в скором времени морской министр Англии Дафф Купер вместе с другими чинами адмиралтейства на адмиралтейской яхте «Энчантресс» совершит морское путешествие по Средиземному морю.

## Отступление итальянской дипломатии

РИМ, 21 сентября. (ТАСС). Итальянская печать пытается создать впечатление, что «раз'яснения», сделанные министром иностранных дел Чиано английскому и французскому поверенным в делах, о возможном участии Италии в осуществлении мероприятий, предусмотренных нионским соглашением, вызвали в Лондоне и Париже «чувство облегчения». В действительности, речь идет о чувстве облегчения, вызванном в Риме сообщениями о том, что в некоторых лондонских кругах снова проявляются колебания и намерения итти на очередные уступки фашистской Италии.

Английских и французских крейсеров становится в Средиземном море с каждым днем все больше, и вследствие этого «Трибуна» в столь медоточивом тоне заговорила о желании сотрудничать с Англией и Францией.

Испугавшись результатов нионской конференции, в Риме делают всяческие попытки заверить англичан в своих «добрых намерениях» и даже стремятся показать, что в посылке в Ливию, т. е. на границу с Египтом, целого корпуса «нет ничего особенного», как это утверждает «Джорнале д'Италиа».

# На фронтах в Испании

*По сообщениям ТАСС и корреспондентов «Правды» за 22 сентября*

### ЮЖНЫЙ ФРОНТ

21 сентября правительственные войска продолжали свое наступление в секторе Пособланко, продвигаясь на запад от угольного бассейна Пеньярройя. Правительственные войска осуществляют последовательно план окружения этого важного промышленного центра и держат под огнем своей артиллерии железнодорожную линию из Пеньярройя в Фуэнте дель Арко. Пеньярройя блокирована с севера и востока и в настоящее время лишена всякого сообщения с базами мятежников.

На правом фланге южного фронта правительственные войска продвинулись вперед на три километра и прошли Гранха де Торрэермоса.

### ВОСТОЧНЫЙ (АРАГОНСКИЙ) ФРОНТ

В секторе Теруэля правительственные войска заняли высоты 1304 и 1344, а также местность под названием Корраллес дель Роке и высоты 1385 и 1408, расположенные к северо-западу от Лидона.

### СЕВЕРНЫЙ ФРОНТ

Правительственные войска заняли высоту 1572 к юго-западу от Буедонго. Мятежники предприняли ряд атак на позиции республиканских войск, расположенные к востоку от холма Пахарес, но были отброшены с серьезными для них потерями.

### ДЕЙСТВИЯ АВИАЦИИ

Вечером 20 сентября 8 фашистских самолетов бомбардировали селение Фликс (к югу от Лериды, на правом берегу реки Эбро). Разрушена железнодорожная линия. Среди гражданского населения 2 убитых и 10 раненых.

На северном фронте авиация мятежников трижды пыталась бомбардировать Хихон, но каждый раз была отогнана республиканскими истребителями.

## 180 ТЫСЯЧ ИТАЛЬЯНСКИХ ВОЙСК В ИСПАНИИ

ЖЕНЕВА, 22 сентября. (ТАСС). Председатель испанского совета министров Негрин заявил представителям иностранной печати, что, по сведениям испанского правительства, всего на территории Испании и Испанского Марокко находится 150—180 тыс. итальянских войск, из них от 60 до 90 тыс. — на фронтах.

Испанское правительство располагает достаточными силами, чтобы обеспечить победу республике, сказал далее Негрин, но сроки наступления этой победы зависят от того, будут ли республике возвращены ее законные права — закупать необходимое вооружение и снаряжение за границей.

## УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ХОЗЕ ДИАСА

ВАЛЕНСИЯ, 21 сентября. (ТАСС). Газета «Френте рохо» сообщает, что операция, произведенная генеральному секретарю компартии Испании тов. Хозе Диасу, прошла благополучно. Тов. Диас находится на пути к полному выздоровлению и вскоре сможет приступить к работе.

Известие об улучшении состояния здоровья тов. Диаса встречено трудящимися Валенсии с огромной радостью.

## ПОТЕРИ ИТАЛЬЯНЦЕВ

РИМ, 21 сентября. (ТАСС). Опубликован девятый список итальянцев, погибших на фронтах в Испании. Он содержит 300 имен.

---

# ЯПОНСКИЕ СООБЩЕНИЯ О ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ В КИТАЕ

ТОКИО, 21 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство Домей Цусин, в секторе Бейпин-Ханькоуской железной дороги японские войска на правом фланге сегодня заняли Танхучэн, в 11 км южнее Ичжоу, а также Сюшуй (в 20 км севернее Баодина). В секторе Тяньцзинь-Пукоуской железной дороги японские войска, по словам агентства, находятся в 200 — 300 метрах от первой линии укрепленных китайских позиций, в районе Панчжоу — Дачэн.

Как сообщает агентство Домей Цусин, в юго-восточной части провинции Суйюань японские войска заняли 20 сентября Шахукоу (западнее Датуна). По словам агентства, японские войска 21 сентября, в 11 часов 25 мин., после двухчасового боя заняли старый город Пиньдицюань (на Бейпин-Суйюаньской железной дороге), в 4 км южнее нового города, и приближаются к последнему.

ТОКИО, 22 сентября. (ТАСС). По сообщениям агентства Домей Цусин, 21 сентября на шанхайском фронте в секторе Лодяня происходили упорные бои, и японские войска якобы продвинулись вперед.

В боях с китайскими войсками японские части терпят большие потери. Одна часть близ Люцаяхана, по словам агентства, 21 сентября потеряла 14 офицеров и солдат убитыми. Другая часть, вступившая впервые 20 сентября в бой, в тот же день потеряла 37 офицеров и солдат. Другой японский отряд на шанхайском фронте за последние дни потерял 53 офицеров и солдат убитыми и 133 ранеными.

# Нота китайского делегата Лиге наций

ЖЕНЕВА, 22 сентября. (ТАСС). Опубликована нота, посланная вчера первым делегатом Китая Веллингтоном Ку генеральному секретарю Лиги наций. В этой ноте Веллингтон Ку сообщает о японской декларации относительно бомбардировки Нанкина и о требовании японцев, чтобы иностранные посольства и консульства *эвакуировались из города.*

Нота указывает, что уже 19—20 сентября состоялось несколько воздушных налетов на китайскую столицу. 20 сентября в бомбардировке города участвовало около 80 самолетов. В результате бомбардировки убито много людей и причинены большие материальные убытки. Ку просит передать это сообщение всем членам Лиги наций, а также передать на рассмотрение Комитета 23-х с целью «принятия срочных мер для того, чтобы положить конец таким беззаконным и бесчеловечным действиям».

* * *

ТОКИО, 22 сентября. (ТАСС). Представитель японского министерства иностранных дел заявил, что, хотя японское правительство не вынесло решения об участии Японии в комитете 23-х по китайско-японскому конфликту, все же он уверен, что Япония не будет участвовать в этом комитете.

* * *

Комитет 23-х является совещательным органом, созданным по постановлению пленума Лиги наций 24 февраля 1933 г.

Впервые вопрос о японо-китайском конфликте был поставлен перед Лигой наций через три дня после начала «манчжурского инцидента» и захвата японцами Мукдена. 21 сентября 1931 г. китайское правительство обратилось в Женеву с нотой, в которой просило Совет Лиги наций «предпринять срочные меры, чтобы помешать ухудшению положения, ставящего под угрозу мир между народами, восстановить статус-кво и определить размер и характер репараций, которые должна получить Китайская республика».

Лишь после процедуры, длившейся почти полгода (за это время японцы оккупировали значительную часть Манчжурии и превратили Шанхай в театр военных действий), пленум Лиги сформировал 11 марта 1932 г. Комитет 19-ти, поручив ему разработать предложения для мирного урегулирования конфликта «в согласии с обеими сторонами и в соответствии с уставом Лиги».

В состав комитета 19-ти вошли: председатель пленума Лиги, все члены Совета Лиги (за исключением Японии и Китая, как сторон, находящихся в состоянии конфликта) и шесть государств, избранных тайным голосованием на пленуме: Швейцария, Чехословакия, Колумбия, Португалия, Венгрия и Швеция.

Комитет 19-ти после новой процедуры, длившейся около года, представил пленуму Лиги доклад, основным пунктом которого явилось непризнание Манчжоу-Го. Доклад, составленный на основе работ комиссии, посланной в Манчжурию Лигой наций и возглавлявшейся английским делегатом лордом Литтоном, не содержал никаких предложений о принятии мер против агрессии японцев, развернувших к этому времени широкое наступление в провинции Жэхэ.

Одобрив доклад комитета 19-ти, пленум Лиги принял 24 февраля 1933 г. резолюцию следующего содержания: «Пленум Лиги постановляет создать консультативный комитет по манчжурскому конфликту и считает необходимым пригласить правительства США и СССР сотрудничать в работах комитета; поручает комитету следить за развитием конфликта и помогать пленуму выполнить его миссию на основании 3-го пункта 3-й статьи устава Лиги (этот пункт гласит, что пленум Лиги ведает всеми вопросами, которые затрагивают всеобщий мир), а также помогать в тех же целях членам Лиги согласовывать как между собою, так и с нечленами Лиги, их позиции и действия. Консультативный комитет должен представлять пленуму доклады и предложения всякий раз, когда он это сочтет нужным, а также передавать свои доклады нечленам Лиги, участвующим в его работах».

В состав комитета 23-х входят все члены прежнего комитета 19-ти, СССР, Канада и Голландия, а также — с совещательным голосом — представитель США.

27 марта 1933 г. Япония поставила в известность Лигу наций о своем выходе из Лиги. Комитет 23-х почти не работал и после длительного перерыва собрался 21 сентября 1937 г., в связи с недавним обращением Китая в Лигу наций по поводу расширения японской агрессии.

На заседании 21 сентября комитет 23-х постановил пригласить Японию и Китай для участия в его работах.

## ПОДРЫВНАЯ РАБОТА ФАШИСТСКИХ ТЕРРОРИСТОВ ВО ФРАНЦИИ

ПАРИЖ, 21 сентября. (ТАСС). Возбуждение общественного мнения в связи с попыткой захвата иностранными фашистскими бандитами испанской правительственной подводной лодки «С-2» нарастает.

По сообщению «Пари суар», политической полицией в Париже арестован брат убитого при нападении на подводную лодку «С-2» фашиста некий Рамон Гони. Гони сделал важные заявления, согласно которым на французской территории готовился широкий заговор. Во главе этого заговора стоял Тронкосо, которому в качестве помощника для подготовки многочисленных покушений служил некий капитан Ибаньес.

ПАРИЖ, 21 сентября. (ТАСС). В Париже произведено новое фашистское террористическое покушение на рабочую организацию «Международной красной помощи». Двое лиц — один австриец по имени Самуэль Зальцманн и другой француз по имени Криккель — проникли в помещение «Международной красной помощи» и с револьверами в руках напали на служащих этой организации. Нападавших удалось задержать.

## ПРИГОВОРЫ ЗА ШПИОНАЖ В ЧЕХОСЛОВАКИИ

ПРАГА, 22 сентября. (ТАСС). Как сообщают пражские газеты, судебные власти вынесли ряд новых приговоров по делам о шпионаже. Военная коллегия краевого суда в Кошице (Чехия) присудила за шпионаж *Людвига Ковача, Коломана Путнока,* Арсена Путнока и Иосифа Дания — первого к 6 годам, а остальных к 5½ годам тюремного заключения с поражением в правах на 3 года.

Военная коллегия пражского краевого суда присудила за участие в шпионаже частного служащего Ярослава Ванцла к одному году тюремного заключения и лишению гражданских прав.

## Большие маневры германской армии

БЕРЛИН, 22 сентября. (ТАСС). Развернувшиеся на севере Германии большие осенние маневры охватывают все большую территорию. Так, например, в территорию «синих», находящихся на восточной стороне, включена также Восточная Пруссия. Противовоздушные мероприятия и «воздушные налеты» помимо Берлина проводятся также в Гамбурге, Штеттине, Кенигсберге, Свинемюнде и многих других пунктах. Граница между «синими» и «красными» проходит по линии от западной конечности острова Рюген к югу до Майна, вблизи германско-чехословацкой границы.

«Синие» располагают двумя армейскими корпусами, «красные» — одним армейским корпусом и крупными моторизованными и бронетанковыми частями. Командование «синими» возложено на генерала Рундштедта. Военно-морскими силами «синих» командует адмирал Карлс (флагманский корабль—броненосец «Адмирал граф Шпее»). Общее командование «красными» возложено на командира десятого армейского корпуса генерала Кнохенгейера. Флотом «красных» командует вице-адмирал Бэм (флагманский корабль—крейсер «Нюрнберг»). Авиацией «синих» командует генерал Каупиш, авиацией «красных» — генерал Гальм.

## БАНДИТСКИЙ НАЛЕТ ИТАЛЬЯНСКИХ ФАШИСТОВ В ТУНИСЕ

ПАРИЖ, 22 сентября. (ТАСС). Агентство Гавас сообщает следующие подробности бандитского налета итальянских моряков на помещение антифашистских организаций в Тунисе, имевшего место 20 сентября, в 5 часов вечера.

60 моряков итальянских учебных судов «Америго Веспуччи» и «Коломбо», стоявших в порту Туниса, отправились под руководством кадетов военного флота на берег. С фашистскими возгласами, подуськиваемые кадетами, члены экипажа итальянских судов ринулись в помещение, занимаемое итальянскими антифашистскими организациями в Тунисе: «Итальянской лигой прав человека», «Итальянским народным об'единением» и кружком Гарибальди. Находившийся в помещении казначей организации Мичелли был убит. Разгромив помещение, налетчики скрылись на итальянских военных кораблях.

## Иностранная хроника

❋ Морской суд в Гонконге оправдал команду английского парохода «Северн Лэй», обвинявшуюся в том, что она забастовала, отказавшись от доставки груза в Японию, не желая помогать агрессивной войне против Китая.

## ПРОЩАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ КРАСНОЗНАМЕННОГО АНСАМБЛЯ В ПАРИЖЕ

ПАРИЖ, 22 сентября. (ТАСС). Краснознаменный ансамбль красноармейской песни и пляски дал вчера в Париже свой прощальный концерт. Все билеты на этот концерт, как и на все предыдущие, были раскуплены еще задолго до дня концерта. Расставание ансамбля с парижскими слушателями, среди которых находились виднейшие французские политические деятели, депутаты, сенаторы и др., многочисленные рабочие, трудовая интеллигенция, представители музыкального мира, мира искусств и т. д., было исключительно теплым и приняло характер демонстрации прочности дружбы между народами Советского Союза и Францией. Перед началом второго отделения концерта руководитель ансамбля профессор Александров выступил с краткой речью.

«От имени всех моих товарищей из ансамбля Красной Армии,— сказал тов. Александров,—искренне благодарю в вашем лице французских слушателей за горячий прием, оказанный нам с первого и до последнего нашего художественного выступления. Я считаю его свидетельством уважения, которое вы питаете к советскому искусству и, в частности, к нашему ансамблю, а также новым подтверждением взаимного понимания и дружеских отношений наших двух великих народов».

Эти слова были встречены бурной овацией всего зала.

Вчерашний концерт происходит по смешанной и несколько расширенной против обычного программе. Исполнение всех номеров программы прошло с бурным успехом. Зал буквально содрогался от полных восторга рукоплесканий. Публика требовала повторения каждого номера.

Восторженный прием аудитория оказала также краснофлотским и украинским пляскам.

По окончании концерта, затянувшегося почти до полуночи, публика долго не отпускала ансамбль со сцены, бесчисленное множество раз вызывая всех исполнителей и руководителя ансамбля профессора Александрова. В зале слышались громкие приветственные возгласы в честь Советского Союза, в честь Красной Армии, в честь дружбы между Советским Союзом и Францией.

Сегодня ансамбль дает свой последний концерт на территории Франции, в городе Лионе.

## СКОРОСТНОЙ ПАРОВОЗ

КОЛОМНА, 22 сентября. (ТАСС). На Коломенском машиностроительном заводе им. Куйбышева началась постройка первого опытного скоростного пассажирского паровоза типа «2-3-2». Некоторые основные узлы уже готовы, рама обработана. Заканчивается обработка цилиндров и сборка котла. На-днях начнется сборка самого паровоза.

Работа производится лучшими стахановскими бригадами тт. Лопухина, Махоткина и других.

На опытном локомотиве применяется много новых достижений современной техники. Он сможет развивать скорость до 150 километров в час.

Первый опытный скоростной паровоз коломенцы обязались построить к XX годовщине Великой социалистической революции.

## САХАР ИЗ СВЕКЛЫ НОВОГО УРОЖАЯ

ХАРЬКОВ, 22 сентября. (Корр. «Правды»). Все сахарные заводы Харьковской области приступили к производству сахара из свеклы нового урожая. На 20 сентября ими уже было выпущено сахара 291.774 центнера. Муравский, Ананьевский и Куяновский заводы в последние дни значительно перевыполняют план. Большинство заводов, однако, с программой не справляется. Завод им. Ильича не выполняет и половины программы. Нет достаточной борьбы и с потерями, которые в среднем по тресту превышают установленную норму на 0,1 проц.

## НИКИТА ИЗОТОВ—УПРАВЛЯЮЩИЙ ТРЕСТОМ «ШАХТАНТРАЦИТ»

СТАЛИНО, 22 сентября. (Корр. «Правды»). Приказом народного комиссара тяжелой промышленности тов. Л. М. Кагановича знатный забойщик Донбасса орденоносец Никита Алексеевич Изотов назначен управляющим трестом «Шахтантрацит». Трест «Шахтантрацит» — один из крупнейших в Донбассе: он об'единяет 17 шахт. Никита Изотов дал слово вывести отстающий трест в ряды передовых.

### МЕТАЛЛ ЗА 20 СЕНТЯБРЯ

(в тыс. тонн).

| | План. | Выпуск. | % плана. |
|---|---|---|---|
| ЧУГУН | 45,7 | 42,5 | 93,1 |
| СТАЛЬ | 57,9 | 50,3 | 86,8 |
| ПРОКАТ | 42,9 | 38,8 | 90,4 |

### УГОЛЬ ЗА 20 СЕНТЯБРЯ

(в тыс. тонн).

| | План. | Добыто. | % плана. |
|---|---|---|---|
| ПО СОЮЗУ | 405,9 | 331,2 | 81,6 |
| ПО ДОНБАССУ | 234,7 | 196,4 | 83,7 |

### ВЫПУСК АВТОМАШИН ЗА 21 СЕНТЯБРЯ

| | План в штуках | Выпущено | % плана |
|---|---|---|---|
| Автомашин грузовых (ЗИС) | 222 | 200 | 90,1 |
| Автомашин легковых (ЗИС) | 24 | 6 | 25,0 |
| Автомашин грузовых (ГАЗ) | 429 | 421 | 98,1 |
| Легковых «М-1» | 82 | 82 | 100,0 |

### РАБОТА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

21 сентября на железных дорогах Союза погружено 98.247 вагонов — 100,3 проц. плана, выгружено 98.454 вагона — 99,0 проц. плана.



Юные ворошиловские стрелки беседуют с испанскими детьми. (Снято на Красной площади 12 сентября). Фото С. Коршунова.

## Партийная жизнь

(ХРОНИКА)

### ПЕРЕД XX ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

ХАРЬКОВ, 22 сентября. (ТАСС). Горком КП(б)У, районные и первичные партийные организации Харькова, готовясь к XX годовщине Великой социалистической революции, устраивают на заводах и фабриках в обеденный перерыв читки произведений Ленина и Сталина, относящихся к периоду подготовки и осуществления Октябрьской социалистической революции. На заводах им. Коминтерна, им. Сталина, «Серп и молот» и других предприятиях, рабочие которых принимали участие в событиях 1917 года, подбираются и изучаются местные материалы, будут созданы выставки.

На всех заводах, фабриках и в учреждениях Харькова будут прочитаны лекции и доклады на темы «Подготовка Великой социалистической революции», «Октябрьская революция и вооруженное восстание» и др. Для этого выделены 90 докладчиков, среди которых—секретари райкомов партии, заведующие культпропотделами и партийный актив города.

Горком провел общегородское совещание редакторов многотиражек и стенных газет и совещание музейных работников города по вопросам подготовки к XX годовщине. Городской Дом агитации и пропаганды готовит специальную выставку «20 лет Великой пролетарской революции».

### ПОДГОТОВКА РАЙОННОЙ ПЕЧАТИ К ВЫБОРАМ

ИРКУТСК, 22 сентября. (По телеграфу). В связи с подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР на очередном заседании бюро Восточно-Сибирского обкома партии будет обсуждаться вопрос об улучшении работы районных газет.

### НОВЫЙ РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ «МОЛОТ»

Центральным Комитетом ВКП(б) снят с работы редактор ростовской областной газеты «Молот» И. Г. Бойцов, как не внушающий политического доверия. Вместо него редактором газеты «Молот» назначен тов. В. А. Гончаров.

### ЭКСКУРСИЯ ПАРТРАБОТНИКОВ

ВОРОНЕЖ, 22 сентября. (Корр. «Правды»). Воронежский горком партии организует экскурсию группы партийных активистов в Москву. Едут 100 человек, главным образом секретари парткомов, парторги, пропагандисты, инструктора райкомов. Цель экскурсии—ознакомление с достопримечательностями красной столицы.

Экскурсанты предполагают провести три дня в Музее Ленина, посетить мавзолей Ленина, Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького, один из московских заводов и проехать по каналу Москва—Волга от Химок до Калинина и обратно.

### КУРСЫ ПРОПАГАНДИСТОВ И АГИТАТОРОВ

КАРАГАНДА, 22 сентября. (Спец. корр. «Правды»). Для переподготовки пропагандистов в Караганде организованы трехмесячные постоянно действующие курсы. В программе—история ВКП(б), ленинизм, всеобщая история, экономическая география, текущая политика, формы и методы агитационно-пропагандистской работы, родной язык, математика.

25 казахов-пропагандистов уже закончили программу и сдали зачеты. Сейчас учится новая группа в 40 человек.

Обком решил также подготовить 1.500 агитаторов. На специальных курсах они изучат доклад товарища Сталина на февральско-мартовском Пленуме ЦК ВКП(б), итоги июньского Пленума ЦК ВКП(б), историю борьбы с буржуазными националистами в Казахстане, события в Испании и Китае, выполнение народнохозяйственного плана 1937 года, формы и методы агитации.

Сейчас начали заниматься 235 агитаторов: 80 в Караганде и 155 в районах.

# ВОЗВРАЩЕНИЕ НА РОДИНУ

### ЭКИПАЖ ПАРОХОДА «БЛАГОЕВ» ПРИБЫЛ В ОДЕССУ

*(По телефону от специального корреспондента «Правды»)*

Утром из Одессы навстречу теплоходу «Старый большевик» вышел в море пограничный катер. На борту теплохода находилась команда «Благоева». В городе и в порту отважных моряков ждали с нетерпением. Все корабли украсились флагами.

Через два часа после выхода катера из порта на горизонте показался силуэт теплохода «Старый большевик». На Черном море было безветренно. Теплоход остановился и ждал нас. Издали уже были видны люди, размахивающие шляпами. Вскоре катер подошел к трапу, и мы увидели их радостные лица.

Капитан парохода «Благоев» Денис Францевич Каминский приглашает нас в каюту. Тут же собрались и все благоевцы.

Капитан «Благоева» прежде всего передает советским портовым властям следующее официальное письменное заявление:

«Я, капитан парохода «Благоев», капитан дальнего плавания Денис Францевич Каминский, заявляю о том, что пароход «Благоев» под флагом СССР, приписанный к Одесскому порту за № 425, вместимостью брутто 3.100 регистровых тонн и нетто 1.792 регистровых тонны, экипаж 39 человек, имея на борту груза 4.480 английских тонн пека, следуя из Мариуполя в Сетт, в северной части Греческого архипелага, в широте 38 градусов 36,5 минут северной и долготе 25 градусов одна минута восточной, первого сентября 1937 года, в шесть часов 30 минут утра, был торпедирован без всякого предупреждения подводной лодкой, поднявшей флаг испанских мятежников, в результате чего пароход затонул с грузом и имуществом. При взрыве торпеды был смертельно ранен и контужен матрос 1-го класса Петр Маркович Штепенко, который через час после торпедирования скончался. На основании вышеизложенного прошу учинить морской протест».

Затем Денис Францевич рассказывает подробности гибели «Благоева».

Капитан вспоминает о последних минутах жизни Петра Штепенко.

Советские моряки подобрали раненого товарища. Кровь текла из горла Штепенко. Он задыхался, но силился говорить. Его положили на дно шлюпки и пытались помочь ему. Петр Штепенко подозвал к себе плотника Ивана Солянника, земляка и друга своего. Тот наклонился над раненым. Петр Штепенко закрыл лицо руками, кровь просачивалась сквозь пальцы, стекала на обнаженное и мокрое тело.

— Ваня,— тихо и спокойно заговорил Штепенко.— Ваня, мое море кончилось... Вахты моей больше не будет...

Боль и страдания мешали раненому говорить. Он помолчал несколько мгновений и сказал:

— Ничего... Построим двадцать пять пароходов, как «Благоев»... Не горюйте... Ваня, передай поклон жене, детям моим, родной земле...

Штепенко поднялся на локтях, сжал руки Ивана Солянника, закрыл глаза и тяжело упал на дно шлюпки. А гребцы продолжали нажимать на весла. Моряки сидели молчаливо, суровые их лица не выдавали ни смятения, ни отчаяния. Солянник сказал:

— Умер.

И матросы бросили весла. Шлюпка закачалась на волнах, никем не управляемая, ее относило назад — никто этого не замечал. Но капитан вывел всех из оцепенения: нужно было выполнять свои обязанности.

Потом благоевцы пристали к берегу острова, разложили костер, завернули тело Штепенко в парусину и похоронили.

...Из Афин экипаж «Благоева» выехал в Стамбул. Здесь заболел кочегар Демьян Сеинарев, получивший тяжелые ушибы во время взрыва торпеды. Не обращая внимания на боли, он мужественно спасал других. Только в Стамбуле его уговорили лечь в госпиталь.

Таким образом, на родину возвращаются 37 человек.

Зазвучала музыка в Черном море, теплоход «Старый большевик» приближался к родным берегам.

А берега эти в предвечерний час были заполнены тысячами людей. Огромная пристань не вместила всех желавших приветствовать благоевцев. Не успел теплоход причалить к берегу, как сотни букетов полетели на палубы. Родные моряков стояли у трапа. Но как только, размахивая шляпами, благоевцы спустились на землю, все оказались родными — и знакомые и незнакомые люди.

Тут же в порту состоялся митинг. Капитан «Благоева» тов. Каминский рассказал трудящимся, как был потоплен пароход. Рассказ капитана транслировался по радио по всей стране. Затем выступил парторг «Благоева» Петр Баньков. Делегаты от трудящихся города приветствовали отважных моряков, отдавая должное их мужеству, выдержке и самообладанию.

О. Курганов.

Одесса.

# КОСМИЧЕСКИЕ ЛУЧИ

### НА КОНФЕРЕНЦИИ ПО АТОМНОМУ ЯДРУ

Вчера работа второй всесоюзной конференции по изучению атомного ядра была посвящена проблеме космических лучей. Под этим названием известны лучи, проникающие на землю из мирового пространства. Отличительной их особенностью являются колоссальная энергия и способность проникать на десятки метров под землю.

Природа космических лучей давно заинтересовала ученых. Исследования установили, что при прохождении этих лучей через вещество (воздух, свинец и т. д.) наблюдается ряд совершенно необычных явлений. Большой интерес, например, представляют наблюдаемые при этом «ливни»: так называется внезапное возникновение большого числа позитронов и электронов, расходящихся пучком почти из одной точки.

Теоретическому об'яснению этого явления был посвящен доклад профессора Физического института Академии наук СССР Румера. Французский физик Оже, исследуя указанные явления, сделал ряд важных заключений о составе космических лучей. О своих выводах он сообщил в обстоятельном докладе.

Исключительно ценные результаты дает изучение космических лучей на больших высотах. Дело в том, что космические лучи, проходя через земную атмосферу, изменяют свой состав. Сильно поглощаемая часть лучей до земли вообще не доходит. Советские ученые за последние годы добились ценных результатов, изучая космические лучи на различных высотах. Профессор Ленинградского радиевого института Верниго рассказал о результатах своих исследований интенсивности космических лучей при под'еме на стратостате. Проф. Скобельцын сообщил об итогах работ аспиранта Вернова (находящегося сейчас в экспедиции на экватор) по исследованию космических лучей с помощью шаров-зондов. Аспирант Физического института Академии наук СССР тов. Векслер сообщил о наблюдениях тяжелых частиц, обнаруженных в космических лучах во время экспедиции на Эльбрус летом этого года.

Сегодня будут происходить прения по заслушанным вчера докладам. Затем конференция перейдет к обсуждению бета-распада (распада атомного ядра, сопровождающегося вылетом электронов).

24 сентября для участников конференции устраивается экскурсия на канал Москва — Волга.

## Разбазариваются дефицитные автопокрышки

ТБИЛИСИ, 22 сентября. (Корр. «Правды»). Недавно «Правда» писала, что из-за отсутствия автопокрышек задерживается выпуск готовых автомобилей на заводе имени Молотова.

Факты показывают, что Главрезина, заводы которой не выполняют план, вредительски разбазаривает покрышки для «М-1», засылая их туда, где машин этой марки пока ограниченное количество.

По плану третьего квартала в Грузию нужно было послать 15 покрышек для лимузинов «М-1»; здесь это считали вполне достаточным и не претендовали на большее. Однако в июле было получено 200 покрышек, а в конце августа — еще 60.

Местные организации запросили Главрезину: куда девать покрышки? Ответа не поступило. Тогда здесь начали выдавать покрышки, предназначенные для «М-1», владельцам автомобилей «ГАЗ» и грузовых машин. Это потребовало больших средств на переделку ободов к новым покрышкам. План же завоза покрышек тех марок и сортов, которые нужны здесь, не выполнен: на 3.200 получено только 2.000 штук. Более половины автопарка важнейших предприятий, совхозов, МТС, колхозов фактически стоит в самое горячее время. О подобной вакханалии в распределении покрышек сообщают и из других республик. Дагестанская контора Главрезины предлагает грузинской конторе покрышки для лимузинов, поставленные туда также сверх всяких норм.

Таким путем, повидимому, разбазарено немало автопокрышек.

В. Ворыгин.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Десятый тур международного шахматного турнира ознаменовался вчера победой Рагозина, выигравшего партию у Ржешевского. В дебюте Рагозин получил небольшое позиционное преимущество. Ржешевский, пытаясь осложнить игру на ферзевом фланге, попал в сильный цейтнот и, потеряв несколько фигур, сдался на 35-м ходу.

Острая борьба разыгралась в партии Файн—Керес. Файн пожертвовал фигуру. Керес в цейтноте сыграл неудачно, и на 42-м ходу противники согласились на ничью.

Партия Петров—Флор протекала спокойно и также окончилась вничью. Капабланка, играя черными против Элисказеса, неудачно перешел в эндшпиль и потерял пешку. Партия отложена в преимущественном положении у Элисказеса.

Сегодня в 11-м туре встречаются: Файн—Рагозин, Керес—Петров, Флор — Элисказес, Капабланка—Ржешевский.

## СОВЕТСКИЕ ФИЛЬМЫ НА ЗАГРАНИЧНЫХ ЭКРАНАХ

На экранах Америки, Англии, Франции, Чехословакии, Китая, Швеции, Норвегии, Ирана, Сирии, Палестины, Египта и многих других стран демонстрируются советские фильмы выпуска последних двух лет.

Из новейших фильмов наибольшим успехом у иностранного зрителя пользуются: «Депутат Балтики», «Концерт Бетховена», «Сын Монголии», «Тринадцать», «Зори Парижа», «Мадрид сегодня». Хорошо отзывается мировая пресса и о советских короткометражных фильмах—«Ворошиловская кавалерия», «По сталинской трассе», «Новые товарищи» (испанские дети в СССР), «Ликующий марш» и «Дворец чудес».

По сведениям испанских кинематографических фирм, фильм «Мы из Кронштадта» демонстрировался в 185 кинотеатрах республиканской Испании, «Чапаев» — в 187, «Цирк»—в 127, «Родина зовет»—в 115, «Салют, Испания!»—в 113, «Подруги»—в 131, «Ударом на удар»—в 127, «Три песни о Ленине» — в 111 и т. д.

## ХРОНИКА

По протесту Прокурора СССР Президиум Верховного Суда РСФСР своим постановлением от 21-го сентября с. г. отменил определение кассационной коллегии Верховного Суда РСФСР о направлении дела писателя Шухова И. П. на новое рассмотрение и оставил в силе приговор, вынесенный по этому делу Московским городским судом. (ТАСС).

## НА ПОИСКИ САМОЛЕТА «Н-209»

Вчера начальник Главного управления Северного морского пути тов. Шмидт получил радиограмму с ледокола «Красин». Начальник экспедиции на «Красине» передает радиограмму, принятую с самолета-амфибии Грацианского, находящегося возле мыса Барроу.

Тов. Грацианский сообщает, что два раза — 18 и 20 сентября—он делал полеты в море. Каждый раз после часового полета приходилось возвращаться обратно вследствие отсутствия видимости.

Лагуна, в которой находится самолет-амфибия, начала покрываться тонким льдом. Тов. Грацианский намерен совершить полет для осмотра залива и берега моря в 15 километрах к северо-востоку от Барроу и завезти туда бензин.

Самолеты экспедиции Героя Советского Союза Шевелева из-за неблагоприятной погоды задерживаются на острове Рудольфа.

## ВЫСТУПЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ АРТИСТОВ НА МАНЕВРАХ

МИНСК, 22 сентября. (Корр. «Правды»). В район маневров войск Белорусского военного округа выехали для обслуживания частей и местного населения 6 бригад работников искусств БССР: певцы, музыканты, танцоры, акробаты, рассказчики. В бригадах участвуют заслуженная артистка республики, исполнительница народных песен Александровская, солисты Белорусского государственного театра оперы и балета Денисов, Болотин и другие.

Артисты дали уже в частях и в домах социалистической культуры для населения района маневров около 100 концертов, прошедших с большим успехом.

## Вражеская вылазка

БАКУ, 22 сентября. (Корр. «Правды»). На-днях в селении Зых совершено покушение на председателя сельсовета Рамазана Гейдар и заведующую женским клубом Перивердиеву. Нападение произвела группа бандитов-националистов. Рамазан Гейдар и Перивердиева проводили с женщинами занятия, посвященные изучению «Положения о выборах в Верховный Совет СССР». В тот вечер, когда было произведено покушение, Рамазан и Перивердиева пошли извещать слушательниц кружков об очередном занятии. На них напала банда, среди которых оказался один вооруженный. Рамазан Гейдар ранен. Бандиты скрылись.

Нападение на советских активистов в селении Зых, находящемся рядом с Баку, а также ряд других фактов свидетельствуют о том, что местные партийные и советские организации либеральничают с вражескими, националистическими элементами. В ночь покушения милиция обнаружила оружие у муллы Алекпера Оглы, а также у группы лиц «без определенных занятий» — Сабира Алиман Оглы, Гасана Шах Мирза, Гаджи Дадаш Оглы. Обнаглевшие буржуазно-националистические, дашнакско-муссаватистские элементы чувствуют себя здесь, видимо, свободно.

Б. Уральцев.

## ИЗ НАЛЬЧИКА В МОСКВУ НА БАЙДАРКАХ

ГОРЬКИЙ, 22 сентября. (Корр. «Правды»). Сегодня выходят в дальнейший путь на Москву участники большого спортивного похода на байдарках по маршруту Нальчик—Москва. В Горький они прибыли вчера. Колхозники, студенты и преподаватели-отличники Кабардино-Балкарской АССР прошли уже на 5 байдарках свыше 4.000 километров. Из Горького они пойдут вверх по Волге и затем по каналу Москва—Волга. В Москву кабардино-балкарские физкультурники рассчитывают прибыть к 5 октября.

## ПРОИСШЕСТВИЯ

**Колхозницы спасли хлеб от пожара.** На полях колхоза имени Ворошилова, Урлютюбского района, Восточно-Казахстанской области, возник пожар. Ветер понес пламя на не скошенный еще массив хлеба. Поблизости на колхозном току в это время работали колхозницы Калинчукова, Павлович, Соколова, Семилетова и 70-летний старик Столяров. Они немедленно бросились спасать колхозное добро. Обжигая лица, руки и ноги, самоотверженные колхозницы быстро ликвидировали пожар. 120 гектаров хлеба были спасены.



АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗДАТЕЛЬСТВА: Москва, 40, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: Справочного бюро — Д 3-15-68; Партийного — Д 3-10-86; Сов. строительства — Д 3-11-12; Военного — Д 3-32-67; Сельскохозяйственного — Д 3-10-85; Промышленности и транспорта — Д 3-11-04; Торгово-финансового — Д 3-10-84; Иностранного — Д 3-11-09; Информации — Д 3-15-80; Писем — Д 3-15-[illegible] и Д 3-32-71; Обзоров печати — Д 3-30-72; Школы, науки и быта — Д 3-11-13; Искусства — Д 3-11-06; Местной сети — Д 3-15-47; Литературного — Д 3-11-07; Критики и библиографии — Д 3-10-82; Иллюстрационного — Д 3-33-65; Секретариата редакции — Д 3-15-64. Отдел об'явлений — Д 3-30-12. О недоставке газеты в срок сообщать по телефонам: Д 3-30-61 или Д 3-32-44.

Уполномоченный Главлита № В—32578. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 843. 14